

11 — Plano de estudos

Unidade curricular (1)	Área de educação e formação (2)	Componente de formação (3)	Ano curricular (4)	Duração (5)	Horas de contacto (6)	Das quais de aplicação (7)	Outras horas de trabalho (8)	Das quais correspondem apenas ao estágio (8.1)	Horas de trabalho totais (9)=(6)+(8)	Créditos (10)
Elementos de Matemática I	461 — Matemática.	Geral e científica	1.º ano	Semestral . . .	60		102		162	6
Elementos de Matemática I	461 — Matemática.	Geral e científica	1.º ano	Semestral . . .	60		102		162	6
Inglês Técnico	222 — Línguas e Literaturas Estrangeiras.	Geral e científica	1.º ano	Semestral . . .	30		51		81	3
Arquitetura de Sistemas Computacionais.	523 — Eletrónica e Automação.	Técnica	1.º ano	Semestral . . .	60	45	102		162	6
Eletrónica Analógica	523 — Eletrónica e Automação.	Técnica	1.º ano	Semestral . . .	60	45	102		162	6
Eletrotécnica	522 — Eletricidade e Energia.	Técnica	1.º ano	Semestral . . .	60	45	102		162	6
Introdução à Programação	481 — Ciências Informática	Técnica	1.º ano	Semestral . . .	60	45	102		162	6
Introdução às Telecomunicações.	523 — Eletrónica e Automação.	Técnica	1.º ano	Semestral . . .	30	21	51		81	3
Microcontroladores	523 — Eletrónica e Automação.	Técnica	1.º ano	Semestral . . .	60	45	102		162	6
Programação Orientada por Objetos.	481 — Ciências Informáticas.	Técnica	1.º ano	Semestral . . .	60	45	102		162	6
Redes de Computadores. . .	523 — Eletrónica e Automação.	Técnica	1.º ano	Semestral . . .	60	45	102		162	6
Gestão de Empresas e Comportamento Organizacional.	345 — Gestão e Administração.	Geral e científica	2.º ano	Semestral . . .	60		102		162	6
Aquisição e Processamento de Sinais.	523 — Eletrónica e Automação.	Técnica	2.º ano	Semestral . . .	60	45	102		162	6
Projeto de Sistemas Eletrónicos.	523 — Eletrónica e Automação.	Técnica	2.º ano	Semestral . . .	60	45	102		162	6
Redes de Sensores	523 — Eletrónica e Automação.	Técnica	2.º ano	Semestral . . .	60	45	102		162	6
Sistemas Embebidos	523 — Eletrónica e Automação.	Técnica	2.º ano	Semestral . . .	60	45	102		162	6
Estágio	523 — Eletrónica e Automação.	Em contexto de trabalho.	2.º ano	Semestral . . .			810	700	810	30
<i>Total</i>					900	516	2340	700	3240	120

Na coluna (2) indica-se a área de educação e formação de acordo com a Portaria n.º 256/2005, de 16 de março.

Na coluna (3) indica-se a componente de formação de acordo com o constante no artigo 13.º e seguintes do Decreto-Lei n.º 43/2014, de 18 de março.

Na coluna (6) indicam-se as horas de contacto, de acordo com a definição constante do Decreto-Lei n.º 42/2005, de 22 de fevereiro, alterado pelo Decreto-Lei n.º 107/2008, de 25 de junho.

Na coluna (7) indicam-se as horas de aplicação de acordo com o disposto no artigo 17.º do Decreto-Lei n.º 43/2014, de 18 de março.

Na coluna (8) indicam-se as outras horas de trabalho de acordo com o constante no artigo 5.º do Decreto-Lei n.º 42/2005, de 22 de fevereiro, alterado pelo Decreto-Lei n.º 107/2008, de 25 de junho.

Na coluna (8.1) indica-se o número de horas dedicadas ao estágio.

Na coluna (9) indicam-se as horas de trabalho totais de acordo com o constante no artigo 5.º do Decreto-Lei n.º 42/2005, de 22 de fevereiro, alterado pelo Decreto-Lei n.º 107/2008, de 25 de junho.

Na coluna (10) indicam-se os créditos segundo o *European Credit Transfer and Accumulation System* (sistema europeu de transferência e acumulação de créditos), fixados de acordo com o disposto no Decreto-Lei n.º 42/2005, de 22 de fevereiro, alterado pelo Decreto-Lei n.º 107/2008, de 25 de junho.

209787664

Aviso n.º 10055/2016

Publica-se, nos termos do n.º 2 do 21.º do Decreto-Lei n.º 43/2014, de 18 de março, que, por meu despacho de 23 de julho de 2015, proferido ao abrigo do n.º 1 do referido artigo do mesmo diploma legal, foi registada, nos termos do anexo ao presente aviso, que dele faz parte integrante, a criação do curso técnico superior profissional de Serviços de Tecnologia Educativa pela Escola Superior de Educação de Castelo Branco do Instituto Politécnico de Castelo Branco.

2 de agosto de 2016. — O Diretor-Geral do Ensino Superior, Prof. Doutor João Queiroz.

ANEXO

1 — Instituição de ensino superior

Instituto Politécnico de Castelo Branco — Escola Superior de Educação de Castelo Branco

2 — Curso técnico superior profissional

T249 — Serviços de Tecnologia Educativa

3 — Número de registo

R/Cr 283/2015

4 — Área de educação e formação

213 — Audiovisuais e Produção dos *Media*

5 — Perfil profissional

5.1 — Descrição geral

Conceber, produzir e gerir recursos em espaços educativos específicos e apoiar atividades educativas em organizações, públicas ou privadas, no âmbito dos audiovisuais e produção dos *media*.

5.2 — Atividades principais

a) Colaborar na implementação de atividades de ensino e aprendizagem, suportadas pela tecnologia educativa;

b) Gerir equipamentos diferenciados tendo em conta o contexto da sua rentabilização educativa, quer seja em ambiente curricular ou extracurricular;

c) Coordenar a catalogação de produtos educativos multimédia com base em critérios previamente definidos em bibliotecas e ou mediatecas, utilizando equipamentos e programas de informática adequados;

d) Gerir recursos e ou documentação em suporte digital, facilitando a sua utilização em espaços educativos diversificados;

e) Assegurar que os espaços educativos estejam em conformidade com as normas de qualidade, segurança e sustentabilidade;

f) Conceber e produzir conteúdos educativos multimédia, inserindo-se em equipas multidisciplinares.

6 — Referencial de competências

6.1 — Conhecimentos

a) Conhecimentos fundamentais de tecnologia educativa;

- b) Conhecimentos especializados de construção e utilização de recursos e técnicas multimédia na educação;
- c) Conhecimentos especializados de pesquisa de literatura técnica e científica;
- d) Conhecimentos abrangentes de cultura e educação para os recursos multimédia;
- e) Conhecimentos especializados de interpretação de manuais, protocolos e outros documentos técnicos;
- f) Conhecimentos abrangentes das normas nacionais e europeias de catalogação, armazenamentos e demais legislação aplicável à função específica;
- g) Conhecimentos fundamentais de deontologia profissional;
- h) Conhecimentos fundamentais de diferentes métodos de recolha e análise de dados;
- i) Conhecimentos especializados de gestão de projetos de natureza educativa;
- j) Conhecimentos factuais das normas de segurança no trabalho.

6.2—Aptidões

- a) Aplicar metodologias de tecnologia educativa;
- b) Criar, aplicar e avaliar recursos multimédia em contextos educativos;
- c) Aplicar técnicas de pesquisa de informação relevante;
- d) Analisar criticamente informação veiculada pelos media;
- e) Identificar e implementar orientações de execução técnica existentes em vários suportes;
- f) Aplicar normas nacionais e europeias de catalogação e de armazenamento e demais legislação aplicável no desempenho função específica;
- g) Aplicar princípios deontológicos do perfil profissional;
- h) Organizar dados com recurso a diferentes métodos de recolha e análise;
- i) Planear e implementar projetos de tecnologia em contextos educativos;
- j) Aplicar técnicas e normas de segurança em diferentes espaços educativos.

6.3—Atitudes

- a) Demonstrar autonomia no cumprimento das tarefas que lhe estão incumbidas;
- b) Demonstrar capacidade para o planeamento e gestão dos recursos multimédia na educação;
- c) Demonstrar flexibilidade, adaptando-se a diferentes contextos profissionais;
- d) Demonstrar espírito crítico relativamente à informação veiculada pelos media educativos;
- e) Demonstrar capacidade de adaptação da linguagem aos interlocutores e ao contexto profissional;
- f) Demonstrar capacidade de iniciativa na aplicação de normativos legais (nacional e europeu), em particular de natureza específica;
- g) Demonstrar respeito pelos colegas e uma conduta sustentada em valores éticos;

- h) Demonstrar capacidade para a organização e tratamento de dados;
- i) Demonstrar capacidade de integração em grupos e equipas de trabalho no desenvolvimento de projetos;
- j) Demonstrar capacidade de iniciativa e responsabilidade;
- k) Demonstrar capacidade para a participação em projetos de desenvolvimento social e cultural da organização educativa.

7 — Estrutura curricular

Área de educação e formação	Créditos	% do total de créditos
213 — Audiovisuais e Produção dos <i>Media</i>	65	54 %
345 — Gestão e Administração	14	12 %
482 — Informática na Ótica do Utilizador	5	4 %
462 — Estatística	5	4 %
461 — Matemática	5	4 %
440 — Ciências Físicas	5	4 %
223 — Língua e Literatura Materna	5	4 %
862 — Segurança e Higiene no Trabalho	3	3 %
322 — Biblioteconomia, Arquivo e Documentação (BAD)	3	3 %
312 — Sociologia e Outros Estudos	3	3 %
311 — Psicologia	3	3 %
222 — Línguas e Literaturas Estrangeiras	4	3 %
<i>Total</i>	120	100 %

8 — Áreas relevantes para o ingresso no curso (n.º 4 do artigo 11.º do Decreto—Lei n.º 43/2014, de 18 de março)

Uma das seguintes áreas:

Português
Tecnologias de Informação e Comunicação
Matemática

9 — Localidades, instalações e número máximo de alunos

Localidade	Instalações	Número máximo para cada admissão de novos alunos	Número máximo de alunos inscritos em simultâneo
Castelo Branco	Escola Superior de Educação de Castelo Branco do Instituto Politécnico de Castelo Branco.	20	40

10 — Ano letivo em que pode ser iniciada a ministração do curso 2015-2016

11 — Plano de estudos

Unidade curricular (1)	Área de educação e formação (2)	Componente de formação (3)	Ano curricular (4)	Duração (5)	Horas de contacto (6)	Das quais de aplicação (7)	Outras horas de trabalho (8)	Das quais correspondem apenas ao estágio. (8.1)	Horas de trabalho totais (9) = (6)+(8)	Créditos (10)
Desenvolvimento e Comportamento das Crianças e Jovens.	311 — Psicologia	Geral e Científica	1.º ano	Semestral . . .	45		36		81	3
Elementos de Matemática . . .	461 — Matemática	Geral e científica	1.º ano	Semestral . . .	60		75		135	5
Literacia Digital e dos <i>Media</i> . . .	213 — Audiovisuais e Produção dos <i>Media</i> .	Geral e científica	1.º ano	Semestral . . .	30		51		81	3
Materiais e Transformações . . .	440 — Ciências Físicas . . .	Geral e científica	1.º ano	Semestral . . .	60		75		135	5
Português e Comunicação . . .	223 — Língua e Literatura Materna.	Geral e científica	1.º ano	Semestral . . .	60		75		135	5
Análise e Tratamento de Dados Estatísticos.	462 — Estatística	Técnica	1.º ano	Semestral . . .	60	45	75		135	5
Aplicações Informáticas em Educação.	482 — Informática na Ótica do Utilizador.	Técnica	1.º ano	Semestral . . .	60	45	75		135	5
Gestão de Espaços Educativos Especializados.	345 — Gestão e Administração.	Técnica	1.º ano	Semestral . . .	90	65	99		189	7
Inglês para a Tecnologia Educativa.	222 — Línguas e Literaturas Estrangeiras.	Técnica	1.º ano	Semestral . . .	60	45	48		108	4
Produção de Recursos Multimédia em Contexto Educativo.	213 — Audiovisuais e Produção dos <i>Media</i> .	Técnica	1.º ano	Semestral . . .	90	65	126		216	8

Unidade curricular (1)	Área de educação e formação (2)	Componente de formação (3)	Ano curricular (4)	Duração (5)	Horas de contacto (6)	Das quais de aplicação (7)	Outras horas de trabalho (8)	Das quais correspondem apenas ao estágio. (8.1)	Horas de trabalho totais (9) = (6)+(8)	Créditos (10)
Técnicas e Instrumentação em Laboratórios.	213 — Audiovisuais e Produção dos <i>Media</i> .	Técnica	1.º ano	Semestral . . .	60	45	75		135	5
Tecnologias e Sustentabilidade Ambiental.	213 — Audiovisuais e Produção dos <i>Media</i> .	Técnica	1.º ano	Semestral . . .	60	45	75		135	5
História da Ciência e da Tecnologia Audiovisual.	213 — Audiovisuais e Produção dos <i>Media</i> .	Geral e científica	2.º ano	Semestral . . .	45		36		81	3
Organizações Educativas e Ética	312 — Sociologia e Outros Estudos.	Geral e científica	2.º ano	Semestral . . .	30		51		81	3
Exploração de Recursos Educativos em Laboratórios.	213 — Audiovisuais e Produção dos <i>Media</i> .	Técnica	2.º ano	Semestral . . .	90	65	153		243	9
Planeamento e Gestão de Projetos.	345 — Gestão e Administração.	Técnica	2.º ano	Semestral . . .	90	65	153		243	9
Segurança em Espaços Educativos.	862 — Segurança e Higiene no Trabalho.	Técnica	2.º ano	Semestral . . .	30	21	51		81	3
Técnicas de Arquivo e Inventariação.	322 — Biblioteconomia, Arquivo e Documentação (BAD).	Técnica	2.º ano	Semestral . . .	30	21	51		81	3
Estágio	213 — Audiovisuais e Produção dos <i>Media</i> .	Em contexto de trabalho.	2.º ano	Semestral . . .			810	810	810	30
<i>Total</i>					1050	527	2190	810	3240	120

Na coluna (2) indica-se a área de educação e formação de acordo com a Portaria n.º 256/2005, de 16 de março.

Na coluna (3) indica-se a componente de formação de acordo com o constante no artigo 13.º e seguintes do Decreto-Lei n.º 43/2014, de 18 de março.

Na coluna (6) indicam-se as horas de contacto, de acordo com a definição constante do Decreto-Lei n.º 42/2005, de 22 de fevereiro, alterado pelo Decreto-Lei n.º 107/2008, de 25 de junho.

Na coluna (7) indicam-se as horas de aplicação de acordo com o disposto no artigo 17.º do Decreto-Lei n.º 43/2014, de 18 de março.

Na coluna (8) indicam-se as outras horas de trabalho de acordo com o constante no artigo 5.º do Decreto-Lei n.º 42/2005, de 22 de fevereiro, alterado pelo Decreto-Lei n.º 107/2008, de 25 de junho.

Na coluna (8.1) indica-se o número de horas dedicadas ao estágio.

Na coluna (9) indicam-se as horas de trabalho totais de acordo com o constante no artigo 5.º do Decreto-Lei n.º 42/2005, de 22 de fevereiro, alterado pelo Decreto-Lei n.º 107/2008, de 25 de junho.

Na coluna (10) indicam-se os créditos segundo o *European Credit Transfer and Accumulation System* (sistema europeu de transferência e acumulação de créditos), fixados de acordo com o disposto no Decreto-Lei n.º 42/2005, de 22 de fevereiro, alterado pelo Decreto-Lei n.º 107/2008, de 25 de junho.

209784464

Aviso n.º 10056/2016

Publica-se, nos termos do n.º 2 do 21.º do Decreto-Lei n.º 43/2014, de 18 de março, que, por meu despacho de 22 de julho de 2015, proferido ao abrigo do n.º 1 do referido artigo do mesmo diploma legal, foi registada, nos termos do anexo ao presente aviso, que dele faz parte integrante, a criação do curso técnico superior profissional de Produção de Conteúdos Digitais pela Escola Superior de Tecnologia de Abrantes do Instituto Politécnico de Tomar.

2 de agosto de 2016. — O Diretor-Geral do Ensino Superior,
Prof. Doutor João Queiroz.

ANEXO

1 — Instituição de ensino superior

Escola Superior de Tecnologia de Abrantes do Instituto Politécnico de Tomar

2 — Curso técnico superior profissional

T247 — Produção de Conteúdos Digitais

3 — Número de registo

R/Cr 280/2015

4 — Área de educação e formação

213 — Audiovisuais e Produção dos *Media*

5 — Perfil profissional

5.1 — Descrição geral

Produzir, coordenar, gerir, fazer, manter e atualizar de conteúdos digitais (escritos e audiovisuais) que permitam potenciar os níveis de vendas e ou produtividade das empresas.

5.2 — Atividades principais

- Conceber a estratégia de comunicação da empresa;
- Coordenar estratégias de comunicação interna e externa;
- Produzir conteúdos escritos e audiovisuais de divulgação;
- Implementar e otimizar uma estratégia de comunicação digital;
- Projetar e dinamizar ações envolvendo os média;
- Conceber mecanismos de comunicação digital em diferentes plataformas;
- Projetar ações envolvendo os média;
- Elaborar relatórios de análise da comunicação da concorrência;
- Gerir e supervisionar a qualidade dos conteúdos produzidos;
- Gerir e acompanhar os efeitos dos conteúdos produzidos.

6 — Referencial de competências

6.1 — Conhecimentos

- Conhecimentos fundamentais sobre as bases tecnológicas dos meios digitais;
- Conhecimentos especializados sobre as necessidades de marketing e comunicação digital das PME (Pequenas e Médias Empresas);
- Conhecimentos especializados sobre os princípios da comunicação interna de uma organização;
- Conhecimentos especializados sobre a articulação da comunicação online com a comunicação tradicional offline;
- Conhecimentos abrangentes sobre os processos de comunicação multimédia aplicados aos meios digitais;
- Conhecimentos profundos sobre o papel do meio digital no âmbito de um plano de marketing;
- Conhecimentos especializados sobre a produção de conteúdos digitais personalizados por plataforma;
- Conhecimentos especializados sobre a adequação de estilos e linguagens multimédia aos públicos-alvo;
- Conhecimentos especializados sobre as principais métricas de avaliação de desempenho dos meios digitais.