

ANEXO

- 1 — Instituição de formação:
 1.1 — Denominação: Universidade Católica Portuguesa — Centro Regional das Beiras.
 1.2 — Código: 2225.
 2 — Curso:
 2.1 — Denominação: Curso de complemento de formação para a docência no grupo de recrutamento 120 destinado a titulares de qualificação profissional para a docência no grupo de recrutamento 330.

- 2.2 — Código: 2912.
 3 — Número de registo: R/CFI-Cr 50/2015.
 4 — Estrutura curricular:
 a) Desenvolvimento da linguagem na criança: 20 créditos;
 b) Didática do inglês para crianças (*Teaching English to young learners*): 10 créditos.
 5 — Número máximo de alunos em cada admissão: 30.
 6 — Plano de estudos:

Unidade curricular	Componente de formação	Horas de contacto	Outras horas de trabalho	Horas de trabalho totais	Créditos
(1)	(2)	(3)	(4)	(5) = (3) + (4)	(6)
Psicologia do Desenvolvimento da Criança	Desenvolvimento da linguagem na criança	40	160	200	8
Aquisição e Desenvolvimento da Linguagem I	Desenvolvimento da linguagem na criança	20	80	100	4
Aquisição e Desenvolvimento da Linguagem II	Desenvolvimento da linguagem na criança	25	100	125	5
Intervenção em Alunos com Necessidades Educativas Especiais	Desenvolvimento da linguagem na criança	15	60	75	3
Ensino Precoce do Inglês	Didática do inglês para crianças	15	60	75	3
Didática Específica do Inglês para Crianças	Didática do inglês para crianças	20	80	100	4
Utilização de Recursos Digitais	Didática do inglês para crianças	10	40	50	2
Internet Segura	Didática do inglês para crianças	5	20	25	1

Notas

- Na coluna (2) indica-se a componente de formação em que a unidade curricular, de acordo com a estrutura constante do n.º 3.
 Na coluna (3) indicam-se as horas de contacto, de acordo com a definição constante da alínea e) do artigo 3.º do Decreto-Lei n.º 42/2005, de 22 de fevereiro, alterado pelo Decreto-Lei n.º 107/2008, de 25 de junho.
 Na coluna (5) indicam-se as horas totais de trabalho de acordo com a definição constante da alínea b) do artigo 5.º do Decreto-Lei n.º 42/2005, de 22 de fevereiro, alterado pelo Decreto-Lei n.º 107/2008, de 25 de junho.
 Na coluna (6) indicam-se os créditos segundo o *European Credit Transfer and Accumulation System* (sistema europeu de transferência e acumulação de créditos), fixados de acordo com o disposto no Decreto-Lei n.º 42/2005, de 22 de fevereiro, alterado pelo Decreto-Lei n.º 107/2008, de 25 de junho.

208423939

Despacho n.º 1982/2015

- A requerimento do IESF — Instituto de Estudos Superiores de Fafe, L.ª, instruído e apreciado, nos termos da Portaria n.º 260-A/2014, de 15 de dezembro, o pedido de registo do curso de complemento de formação para a docência no grupo de recrutamento 120 destinado a titulares de qualificação profissional para a docência no grupo de recrutamento 110, a ministrar pela Escola Superior de Educação de Fafe.
 Ao abrigo do disposto no n.º 1 do artigo 10.º da Portaria n.º 260-A/2014, de 15 de dezembro:
 Determino:
 1 — É registada, nos termos do anexo ao presente despacho, que dele faz parte integrante, a criação do curso de complemento de formação para a docência no grupo de recrutamento 120 destinado a titulares de qualificação profissional para a docência no grupo de recrutamento 110, a ministrar pela Escola Superior de Educação de Fafe.
 2 — O curso pode ser ministrado nos anos letivos de 2014-2015 e de 2015-2016.

29 de janeiro de 2015. — O Diretor-Geral, Prof. Doutor João Queiroz.

ANEXO

- 1 — Instituição de formação:
 1.1 — Denominação: Escola Superior de Educação de Fafe
 1.2 — Código: 4076
 2 — Curso:
 2.1 — Denominação: Curso de complemento de formação para a docência no grupo de recrutamento 120 destinado a titulares de qualificação profissional para a docência no grupo de recrutamento 110.
 2.2 — Código: 2910
 3 — Número de registo: R/CFI-Cr 47/2015
 4 — Estrutura curricular:
 a) Culturas de expressão inglesa: 10 créditos;
 b) Didática do inglês para crianças (*Teaching English to young learners*): 10 créditos;
 c) *Spoken English* (competências da oralidade: *speaking* e *listening*, de nível C2): 10 créditos;
 d) Inglês de nível C2: 10 créditos.
 5 — Número máximo de alunos em cada admissão: 40
 6 — Plano de estudos:

Unidade curricular	Componente de formação	Horas de contacto	Outras horas de trabalho	Horas de trabalho totais	Créditos
(1)	(2)	(3)	(4)	(5) = (3) + (4)	(6)
Cultura Inglesa Contemporânea	Culturas de expressão inglesa	45	90	135	5
Literatura Infantil Inglesa	Culturas de expressão inglesa	45	90	135	5
Metodologia do Ensino do Inglês I	Didática do inglês para crianças	45	90	135	5
Metodologia do Ensino do Inglês II	Didática do inglês para crianças	45	90	135	5
<i>Spoken English — Speaking and Listening C2 — I</i>	<i>Spoken English</i>	45	90	135	5
<i>Spoken English — Speaking and Listening C2 — II</i>	<i>Spoken English</i>	45	90	135	5
<i>English C2 — Reading and Writing I</i>	Inglês de nível C2	45	90	135	5
<i>English C2 — Reading and Writing II</i>	Inglês de nível C2	45	90	135	5

Notas

- Na coluna (2) indica-se a componente de formação em que a unidade curricular, de acordo com a estrutura constante do n.º 3.
 Na coluna (3) indicam-se as horas de contacto, de acordo com a definição constante da alínea e) do artigo 3.º do Decreto-Lei n.º 42/2005, de 22 de fevereiro, alterado pelo Decreto-Lei n.º 107/2008, de 25 de junho.
 Na coluna (5) indicam-se as horas totais de trabalho de acordo com a definição constante da alínea b) do artigo 5.º do Decreto-Lei n.º 42/2005, de 22 de fevereiro, alterado pelo Decreto-Lei n.º 107/2008, de 25 de junho.
 Na coluna (6) indicam-se os créditos segundo o *European Credit Transfer and Accumulation System* (sistema europeu de transferência e acumulação de créditos), fixados de acordo com o disposto no Decreto-Lei n.º 42/2005, de 22 de fevereiro, alterado pelo Decreto-Lei n.º 107/2008, de 25 de junho.

208423541