

| Unidades curriculares   | Área científica | Tipo      | Tempo de trabalho (horas) |           | Créditos | Observações |
|-------------------------|-----------------|-----------|---------------------------|-----------|----------|-------------|
|                         |                 |           | Total                     | Contacto  |          |             |
| Materiais de Construção | EC              | Semestral | 158                       | 30TP+20OT | 6        |             |
| Estatística             | M               | Semestral | 158                       | 30TP+20OT | 6        |             |
| Economia e Gestão       | GE              | Semestral | 158                       | 30TP+20OT | 6        |             |
| Mecânica de Fluidos     | EM              | Semestral | 158                       | 30TP+20OT | 6        |             |
| Mecânica dos Solos      | EC              | Semestral | 158                       | 30TP+20OT | 6        |             |
| Estruturas              | EC              | Semestral | 158                       | 30TP+20OT | 6        |             |
|                         |                 |           |                           |           | 60       |             |

## 3.º ano

## QUADRO V

| Unidades curriculares                   | Área científica | Tipo      | Tempo de trabalho (horas) |           | Créditos | Observações |
|---|-----------------|-----------|---------------------------|-----------|----------|-------------|
|   |                 |           | Total                     | Contacto  |          |             |
| Saúde e Segurança no Trabalho           | EI              | Semestral | 158                       | 30TP+20OT | 6        |             |
| Processos Construtivos e Pré-Fabricação | EC              | Semestral | 158                       | 30TP+20OT | 6        |             |
| Investigação Operacional                | M               | Semestral | 158                       | 30TP+20OT | 6        |             |
| Betão Estrutural I                      | EC              | Semestral | 158                       | 30TP+20OT | 6        |             |
| Hidráulica Geral                        | EC              | Semestral | 158                       | 30TP+20OT | 6        |             |
| Projecto de Engenharia Civil            | EC              | Semestral | 158                       | 30TP+20OT | 6        |             |
| Betão Estrutural II                     | EC              | Semestral | 158                       | 30TP+20OT | 6        |             |
| Gestão de Projectos                     | GE              | Semestral | 158                       | 30TP+20OT | 6        |             |
| Planeamento Territorial e Urbano        | EC              | Semestral | 158                       | 30TP+20OT | 6        |             |
| Patologias e Reabilitações              | EC              | Semestral | 158                       | 30TP+20OT | 6        |             |
|   |                 |           |                           |           | 60       |             |

208054692

## UNIVERSIDADE NOVA DE LISBOA

## Faculdade de Ciências Médicas

## Regulamento n.º 390/2014

## Regulamento do Mestrado Integrado em Medicina da Faculdade de Ciências Médicas da Universidade Nova de Lisboa

## Preâmbulo

A Faculdade de Ciências Médicas da Universidade Nova de Lisboa (FCM-UNL) procedeu à adequação da anterior Licenciatura em Medicina às determinações em vigor, tendo em conta a regulamentação referente ao Grau e Diplomas do Ensino Superior. Para tal foi criado o Mestrado Integrado em Medicina, com um total de 360 créditos e 12 semestres curriculares de trabalho, cujo registo foi aprovado pela Direção-Geral do Ensino Superior em 26 de março de 2007, mediante o despacho n.º 6109/2007, publicado na 2.ª série do *Diário da República*. O Mestrado Integrado em Medicina entrou em funcionamento no ano letivo 2007-2008 e foi regulamentado através do despacho n.º 11681/2009, de 14 de maio, com as alterações que lhe foram introduzidas pelo despacho n.º 9346/2010, de 1 de junho, publicado na 2.ª série do *Diário da República*, de 13 de janeiro (adiante designado por «Plano de Estudos 2009»).

Em 2011, na sequência da mudança estrutural e organizativa desencadeada pela publicação dos novos estatutos da FCM-UNL (despacho n.º 8664/2009, de 26 de março, *Diário da República*, 2.ª série, n.º 60) e em consonância com as alterações profundas que o exercício da Medicina tem sofrido nas últimas décadas, iniciou-se um processo de alteração do plano de estudos (adiante designado por «Plano de Estudos 2011») sem modificação dos objetivos gerais do curso, abrangido pelo disposto no despacho n.º 854/2010, de 13 de janeiro.

O Plano de Estudos 2011 (despacho n.º 10378/2011, de 17 de agosto, *Diário da República*, 2.ª série, n.º 157) orienta-se pelos seguintes princípios:

- Adequação às necessidades do sistema de saúde, fomentando tanto as dimensões científicas e a aquisição de mecanismos de aprendizagem ao longo da vida, como os aspetos relativos ao profissionalismo médico.
- Consonância com as linhas globais dos principais documentos orientadores, a nível nacional e internacional.
- Estruturação de acordo com a declaração de Bolonha (semestralização, uniformização do calendário de aulas, promoção da mobilidade).
- Organização por competências (conhecimentos, perícias e atitudes).
- Exposição precoce à prática clínica e à investigação.
- Integração transdisciplinar, num contexto de complexidade crescente.
- Articulação transversal das áreas de ensino e investigação.
- Flexibilidade (disciplinas opcionais, possibilidade de percursos individuais).
- Diversidade dos modelos de ensino, de avaliação e dos locais de ensino/aprendizagem.

Em conformidade com o disposto no despacho que regulamenta o Plano de Estudos 2011 (despacho n.º 10378/2011, de 17 de agosto, *Diário da República*, 2.ª série, n.º 157), a implementação deste Plano tem uma cronologia gradual, tendo-se iniciado com o 1.º ano curricular no ano letivo 2011-2012. O presente regulamento dá sequência à implementação do Plano de Estudos 2011 na FCM-UNL, no ano letivo 2014-2015, alargando a sua aplicação ao 4.º ano curricular do Mestrado Integrado em Medicina.

Os regulamentos necessários à execução do plano de estudos encontram-se publicados em documentos autónomos (Procedimentos e Organização Pedagógica, Assiduidade dos Alunos e Avaliação da Aprendizagem dos Alunos do Mestrado Integrado em Medicina, homologados em 21 de agosto de 2012 por despacho do Diretor da Faculdade, ouvidos os Conselhos Científico e Pedagógico).

A proposta de alteração ao plano de estudo recebeu pareceres favoráveis do Conselho Científico e do Conselho Pedagógico da FCM-UNL.

A alteração ao plano de estudos e a sua implementação para o ano letivo 2014-2015 foi comunicada à Direção -Geral do Ensino Superior, respetivamente em 8 de agosto de 2011, 22 de agosto de 2012, 1 de agosto de 2013 e 7 de agosto de 2014.

O presente regulamento foi submetido a discussão pública, nos termos legais.

Tendo em conta o supra exposto, procede -se à republicação do ciclo de estudos do Mestrado Integrado em Medicina lecionado na FCM-UNL, no ano letivo 2014-2015, nos seguintes termos:

#### Artigo 1.º

##### Criação e âmbito

1 — A Universidade Nova de Lisboa, através da FCM-UNL, confere o grau de mestre em Medicina, que compreende dois ciclos de estudos integrados.

2 — A realização do primeiro ciclo de estudos confere o grau de Licenciado em Ciências Básicas da Saúde e a realização do segundo ciclo de estudos confere o grau de mestre em Medicina.

#### Artigo 2.º

##### Objetivos do curso

Os objetivos gerais do ciclo de estudos conducente ao grau de Licenciado em Ciências Básicas da Saúde são indissociáveis dos conducentes ao grau de mestre em Medicina e correspondem a uma organização da aprendizagem com integração transdisciplinar, num contexto de complexidade crescente. Os objetivos gerais são os seguintes:

a) Adquirir conhecimentos e capacidades de compreensão do Homem normal sob o ponto de vista morfofuncional e psicológico, bem como das consequências resultantes das alterações induzidas por diversos agentes, assim como das possibilidades da sua correção;

b) Desenvolver capacidades de recolha, seleção e interpretação de informação relevante, assim como uma atitude crítica sobre o conhecimento e a investigação científica, nos aspetos sociais, metodológicos e éticos, tendo em vista o progresso das ciências da saúde;

c) Adquirir e ou desenvolver competências de aprendizagem autónoma que permitam desenvolver estratégias de aprendizagem ao longo da vida;

d) Desenvolver competências indispensáveis ao exercício profissional da Medicina tais como: colheita de dados nas várias situações clínicas; elaboração do raciocínio clínico de forma a proceder à formulação de diagnósticos provisórios e definitivos; tomada de decisões clínicas;

e) Desenvolver e aprofundar competências de autonomia, por forma a permitir uma seleção criteriosa de percursos de aprendizagem ao longo da vida;

f) Desenvolver competências no domínio da investigação clínica, nomeadamente na formulação e realização de estudos e na comunicação de resultados à comunidade científica e ao público em geral.

#### Artigo 3.º

##### Áreas científicas

O curso de Mestrado Integrado em Medicina está organizado de acordo com o sistema de unidades de crédito (ECTS) e no Plano de Estudo 2011 encontra-se distribuído pelas seguintes áreas de ensino e investigação (AEI):

| Áreas de Ensino e Investigação (AEI)                 | Sigla | Créditos     |           |
|--|-------|--------------|-----------|
|  |       | Obrigatórios | Optativos |
| Cirurgia e Morfologia Humana . . . . .               | CMH   | 61           |           |
| Medicina Clínica . . . . .                           | MC    | 93,5         |           |
| Medicina da Mulher, Infância e Adolescência. . . . . | MMIA  | 42           |           |
| Genética, Oncologia e Toxicologia Humana . . . . .   | GOTH  | 17           |           |
| Medicina Celular e Molecular . . . . .               | MCM   | 31           |           |
| Ciências Funcionais e Alvos Terapêuticos . . . . .   | CFAT  | 40           |           |
| Saúde das Populações . . . . .                       | SP    | 57,5         |           |
| A definir anualmente . . . . .                       |       |              | 18        |
| <i>Total</i> . . . . .                               |       | 342          | 18        |

#### Artigo 4.º

##### Duração do curso

O Mestrado Integrado em Medicina, com um total de 360 créditos e 12 semestres curriculares de trabalho, incorpora dois ciclos de formação complementares:

a) O primeiro ciclo de estudos visa a obtenção de 180 ECTS, distribuídos pelos seis primeiros semestres curriculares, perfazendo um total de 5040 horas de trabalho do aluno.

b) O segundo ciclo de estudos visa a obtenção dos restantes 180 ECTS, igualmente distribuídos por 6 semestres curriculares, perfazendo um total de 5040 horas de trabalho do aluno.

#### Artigo 5.º

##### Regras sobre a admissão no ciclo de estudos

1 — O ingresso no Mestrado Integrado em Medicina processa-se, nos termos legalmente previstos para o ensino superior público, através das seguintes modalidades:

a) Concurso Nacional para os estudantes que tenham concluído o 12.º ano de escolaridade e obtido aprovação nas disciplinas específicas de Biologia e Geologia, Física e Química e Matemática A e preencham os pré-requisitos do Grupo A, conforme deliberação da Comissão Nacional de Acesso ao Ensino Superior, divulgada no site da Direção-Geral do Ensino Superior e no site da CM-UNL;

b) Regimes especiais;

c) Concursos especiais;

d) Regime de Reingresso, Mudança de Curso e Transferência.

2 — Os prazos de candidatura, os critérios de seleção e seriação obedecem às regras do concurso nacional de acesso e aos regulamentos da FCM-UNL no caso dos concursos especiais e regimes especiais.

3 — Os *numerus clausus* de ingresso são estabelecidos anualmente e divulgados pelo Ministério da Tutela e pela FCM-UNL.

#### Artigo 6.º

##### Condições e início de funcionamento

A FCM-UNL assegura as condições necessárias e suficientes para o funcionamento dos ciclos de estudos conducentes ao grau de mestre em Medicina, nomeadamente:

a) Um projeto educativo, científico e cultural próprio, adequado aos objetivos fixados neste ciclo de estudos;

b) Um corpo docente próprio, adequado em número e constituído, na sua maioria, por titulares do grau de doutor ou especialistas de reconhecida experiência e competência profissional nas áreas científicas integrantes deste ciclo de estudos;

c) Desenvolvimento de atividade reconhecida de formação e investigação ou de desenvolvimento de natureza profissional de alto nível, nas áreas científicas integrantes deste ciclo de estudos;

d) Os recursos humanos e materiais indispensáveis para garantir o nível e a qualidade da formação, designadamente espaços letivos, equipamentos, bibliotecas e laboratórios adequados.

#### Artigo 7.º

##### Estrutura curricular, plano de estudos e créditos, no ano letivo 2014-2015

1 — A estrutura curricular do Mestrado Integrado em Medicina, no Plano de Estudos 2011, assenta em unidades curriculares de diferentes tipologias: obrigatórias em áreas específicas do conhecimento, obrigatórias que integram várias áreas do conhecimento, opcionais e estágio profissionalizante.

2 — A distribuição das diferentes tipologias das unidades curriculares, no Plano de Estudo 2011, é equitativa ao longo dos 12 semestres e prevê a existência de pelo menos uma unidade curricular integradora e uma opcional, por ano curricular.

3 — O ensino prático de natureza clínica é introduzido, precoce e gradualmente, ao longo do Plano de Estudos 2011 e o ensino das áreas fundamentais do conhecimento biomédico alargado ao contexto do ensino dos últimos anos do mestrado.

4 — O ensino de cada unidade curricular cumpre o número de horas de contacto estabelecidas e está organizado em semestres, com calendário e horários a aprovar anualmente pelo Diretor da FCM-UNL, ouvido o Conselho Pedagógico.

5 — O estágio profissionalizante é uma unidade curricular organizada em estágios parcelares, em sistema de rotação nas várias áreas clínicas e que inclui uma prova pública de discussão de um relatório final de estágio.

6 — No ano letivo de 2014-2015, o Plano de Estudos 2011 é aplicado ao 1.º, 2.º, 3.º, 4.º e 6.º ano do Mestrado Integrado em Medicina, mantendo-se em vigor o Plano de Estudos 2009, de

acordo com a seguinte estrutura curricular e sem prejuízo do disposto no Plano de Transição, estabelecido no artigo 22.º do presente regulamento:

### Estrutura curricular para o ano letivo de 2014-2015

#### 1.º ano — 1.º semestre

| Unidades curriculares              | Áreas de ensino e investigação | Tipo | Tempo de trabalho (horas) |          | Créditos | Observações |
|------------------------------------|--------------------------------|------|---------------------------|----------|----------|-------------|
|                                    |                                |      | Total                     | Contacto |          |             |
| Anatomia .....                     | CMH                            | S    | 364                       | 112      | 13       |             |
| Suporte básico de vida .....       | MC                             | S    | 14                        | 10       | 0,5      |             |
| Tecidos, células e moléculas ..... | MCM                            | S    | 364                       | 112      | 13       |             |
| Introdução à medicina .....        | SP                             | S    | 98                        | 28       | 3,5      |             |

#### 1.º ano — 2.º semestre

| Unidades curriculares        | Áreas de ensino e investigação | Tipo | Tempo de trabalho (horas) |          | Créditos | Observações |
|------------------------------|--------------------------------|------|---------------------------|----------|----------|-------------|
|                              |                                |      | Total                     | Contacto |          |             |
| Nutrição e metabolismo ..... | MCM                            | S    | 308                       | 98       | 11       |             |
| Genética .....               | GOTH                           | S    | 112                       | 63       | 4        |             |
| Fisiologia .....             | CFAT                           | S    | 336                       | 98       | 12       |             |
| Opcional .....               | *                              | S    | 84                        | *        | 3        | Opcional.   |

\* variável, dependendo da opção do aluno.

#### 2.º ano — 1.º semestre

| Unidades curriculares                       | Áreas de ensino e investigação | Tipo | Tempo de trabalho (horas) |          | Créditos | Observações |
|---|--------------------------------|------|---------------------------|----------|----------|-------------|
|   |                                |      | Total                     | Contacto |          |             |
| Anatomia patológica .....                   | GOTH                           | S    | 280                       | 88       | 10       |             |
| Farmacologia geral .....                    | CFAT                           | S    | 112                       | 47       | 4        |             |
| Fisiopatologia e alvos terapêuticos I ..... | CFAT                           | S    | 224                       | 96       | 8        |             |
| Fundamentos de neurociências .....          | CFAT                           | S    | 224                       | 82       | 8        |             |

#### 2.º ano — 2.º semestre

| Unidades curriculares                        | Áreas de ensino e investigação | Tipo | Tempo de trabalho (horas) |          | Créditos | Observações |
|--|--------------------------------|------|---------------------------|----------|----------|-------------|
|  |                                |      | Total                     | Contacto |          |             |
| Fisiopatologia e alvos terapêuticos II ..... | CFAT                           | S    | 224                       | 91       | 8        |             |
| Imagiologia e anatomia clínicas .....        | CMH                            | S    | 224                       | 84       | 8        |             |
| Introdução à prática clínica .....           | MC                             | S    | 308                       | 100      | 11       |             |
| Opcional .....                               | *                              | S    | 84                        | *        | 3        | Opcional.   |

\* variável, dependendo da opção do aluno.

#### 3.º ano

| Unidades curriculares                                     | Áreas de ensino e investigação | Tipo | Tempo de trabalho (horas) |          | Créditos | Observações |
|---|--------------------------------|------|---------------------------|----------|----------|-------------|
|   |                                |      | Total                     | Contacto |          |             |
| Medicina e sociedade .....                                | SP                             | S    | 112                       | 28       | 4        |             |
| Medicina interna .....                                    | MC                             | S    | 420                       | 160      | 15       |             |
| Infeção: etiologia, patogénese e bases terapêuticas ..... | MC                             | S    | 196                       | 66       | 7        |             |
| Imunologia .....  | MCM                            | S    | 112                       | 58       | 4        |             |
| Cirurgia geral .....                                      | CMH                            | S    | 420                       | 192      | 15       |             |
| Saúde pública, epidemiologia e bioestatística .....       | SP                             | S    | 224                       | 109      | 8        |             |
| Medicina laboratorial .....                               | MC                             | S    | 112                       | 41       | 4        |             |
| Opcional .....  | *                              | S    | 84                        | *        | 3        | Opcional.   |

\* variável, dependendo da opção do aluno.

## 4.º ano

| Unidades curriculares                                    | Áreas de ensino e investigação | Tipo | Tempo de trabalho (horas) |          | Créditos | Observações |
|--|--------------------------------|------|---------------------------|----------|----------|-------------|
|  |                                |      | Total                     | Contacto |          |             |
| Psicologia médica e medicina comportamental . . . . .    | SP                             | S    | 84                        | 45       | 3        |             |
| Especialidades médicas e cirúrgicas I . . . . .          | MC e CMH                       | S    | 420                       | 230      | 15       |             |
| Especialidades médicas e cirúrgicas II . . . . .         | MC e CMH                       | S    | 420                       | 230      | 15       |             |
| O doente com infeção . . . . .                           | MC                             | S    | 112                       | 30       | 4        |             |
| Introdução à pediatria e saúde na adolescência . . . . . | MMIA                           | S    | 224                       | 130      | 8        |             |
| Ginecologia e obstetria . . . . .                        | MMIA                           | S    | 224                       | 130      | 8        |             |
| O doente idoso . . . . .                                 | MC                             | S    | 112                       | 30       | 4        |             |
| Opcional . . . . .                                       | *                              | S    | 84                        | *        | 3        | Opcional.   |

\* variável, dependendo da opção do aluno.

## 5.º ano

(plano de estudos 2009)

| Unidades curriculares               | Áreas de ensino e investigação | Tipo | Tempo de trabalho (horas) |          | Créditos | Observações |
|-------------------------------------|--------------------------------|------|---------------------------|----------|----------|-------------|
|                                     |                                |      | Total                     | Contacto |          |             |
| Medicina Geral e Familiar . . . . . | SP                             | O    | 98                        | 58       | 3,5      |             |
| Neurologia . . . . .                | MC                             | S    | 98                        | 58       | 3,5      |             |
| Medicina Legal . . . . .            | GOTH                           | S    | 42                        | 34       | 1,5      |             |
| Oncologia Clínica . . . . .         | GOTH                           | S    | 98                        | 58       | 3,5      |             |
| Cirurgia II . . . . .               | CMH                            | O    | 252                       | 145      | 9        |             |
| Ortopedia . . . . .                 | CMH                            | O    | 98                        | 58       | 3,5      |             |
| Oftalmologia . . . . .              | CMH                            | O    | 98                        | 29       | 3,5      |             |
| Pediatria . . . . .                 | MMIA                           | O    | 266                       | 192      | 9,5      |             |
| Psiquiatria . . . . .               | SP                             | S    | 98                        | 58       | 3,5      |             |
| Medicina II . . . . .               | MC                             | S    | 532                       | 352      | 19       |             |

## 6.º ano

| Unidades curriculares  | Áreas de ensino e investigação                         | Tipo | Tempo de trabalho (horas) |          | Créditos | Observações |  |
|--|--|------|---------------------------|----------|----------|-------------|--|
|  |  |      | Total                     | Contacto |          |             |  |
| Estágio Profissionalizante . . . . .                                     | Cirurgia (estágio parcelar) . . . . .                  | CMH  | O                         | 224      | 216      | 8           |  |
|  | Ginecologia e obstetria (estágio parcelar) . . . . .   | MMIA | O                         | 168      | 120      | 6           |  |
|  | Medicina (estágio parcelar) . . . . .                  | MC   | O                         | 252      | 240      | 9           |  |
|  | Medicina geral e familiar (estágio parcelar) . . . . . | SP   | O                         | 168      | 120      | 6           |  |
|  | Pediatria (estágio parcelar) . . . . .                 | MMIA | O                         | 196      | 120      | 7           |  |
|  | Saúde mental (estágio parcelar) . . . . .              | SP   | O                         | 168      | 120      | 6           |  |
|  | Relatório Final de Estágio . . . . .                   | n.a. | n.a.                      | 336      | 1        | 12          |  |
| Preparação para a prática clínica: integração de conhecimentos . . . . . | MC   | S    | 84                        | 21       | 3        |             |  |
| Opcional . . . . .   | *  | S    | 84                        | *        | 3        | Opcional.   |  |

\* Variável, dependendo da opção do aluno.

(S) unidade curricular semestral; (O) ensino por blocos, com avaliação no final de cada do bloco (n.a.) não aplicável.

## Opcionais \*\*

## 1.º ano

| Unidades curriculares   | Áreas de ensino e investigação | Tipo | Tempo de trabalho (horas) |          | Créditos | Observações |
|---|--------------------------------|------|---------------------------|----------|----------|-------------|
|   |                                |      | Total                     | Contacto |          |             |
| História da medicina . . . . .                                | SP                             | S    | 84                        | 32       | 3        | Opcional.   |
| Informática e aplicações de informática médica . . . . .      | SP                             | S    | 84                        | 32       | 3        | Opcional.   |
| Família, saúde e doença I: a repetição nas famílias . . . . . | SP                             | S    | 84                        | 42       | 3        | Opcional.   |

## 1.º ou 2.º ano

| Unidades curriculares  | Áreas de ensino e investigação | Tipo | Tempo de trabalho (horas) |          | Créditos | Observações |
|--|--------------------------------|------|---------------------------|----------|----------|-------------|
|  |                                |      | Total                     | Contacto |          |             |
| Anatomia Regional I: tórax, abdómen, pelve e períneo . . . . .   | CMH                            | S    | 84                        | 33       | 3        | Opcional.   |
| Anatomia Regional II: cabeça, pescoço, dorso e membros . . . . . | CMH                            | S    | 84                        | 33       | 3        | Opcional.   |
| Biomedicina: perspetiva histórica . . . . .                      | SP                             | S    | 84                        | 28       | 3        | Opcional.   |
| Biologia do desenvolvimento embrionário . . . . .                | MCM                            | S    | 84                        | 28       | 3        | Opcional.   |
| Língua estrangeira — Inglês . . . . .                            | SP                             | S    | 84                        | 28       | 3        | Opcional.   |

## 2.º ou 3.º ano

| Unidades curriculares   | Áreas de ensino e investigação | Tipo | Tempo de trabalho (horas) |          | Créditos | Observações |
|---|--------------------------------|------|---------------------------|----------|----------|-------------|
|   |                                |      | Total                     | Contacto |          |             |
| Família, saúde e doença II: O encontro de agendas médico/paciente . . . | SP                             | S    | 84                        | 28       | 3        | Opcional.   |
| Global Health . . . . .   | SP                             | S    | 84                        | 28       | 3        | Opcional.   |
| Introdução à medicina regenerativa . . . . .                            | MCM                            | S    | 84                        | 28       | 3        | Opcional.   |

## 3.º ano

| Unidades curriculares   | Áreas de ensino e investigação | Tipo | Tempo de trabalho (horas) |          | Créditos | Observações |
|---|--------------------------------|------|---------------------------|----------|----------|-------------|
|   |                                |      | Total                     | Contacto |          |             |
| Ética e biomedicina . . . . .                                     | GOTH                           | S    | 84                        | 28       | 3        | Opcional.   |
| Língua gestual . . . . .  | SP                             | S    | 84                        | 28       | 3        | Opcional.   |
| Medicina desportiva . . . . .                                     | CFAT                           | S    | 84                        | 28       | 3        | Opcional.   |
| Medicina evolutiva . . . . .                                      | GOTH                           | S    | 84                        | 28       | 3        | Opcional.   |
| Radioncologia . . . . .   | GOTH                           | S    | 84                        | 56       | 3        | Opcional.   |
| Tele-Saúde e tecnologias de informação em saúde pública . . . . . | SP                             | S    | 84                        | 28       | 3        | Opcional.   |

## 2.º, 3.º e 4.º ano

| Unidades curriculares                      | Áreas de ensino e investigação | Tipo | Tempo de trabalho (horas) |          | Créditos | Observações |
|--|--------------------------------|------|---------------------------|----------|----------|-------------|
|  |                                |      | Total                     | Contacto |          |             |
| Alterações moleculares em cancro . . . . . | GOTH                           | S    | 84                        | 28       | 3        | Opcional.   |
| Glicopatologia (b-learning) . . . . .      | MCM                            | S    | 84                        | 14       | 3        | Opcional.   |
| Ciências Sociais e Humanas # . . . . .     | SP                             | S    | *                         | *        | 3        | Opcional.   |

\* Variável, dependendo da opção do aluno.

# Qualquer unidade curricular da oferta formativa da Faculdade de Ciências Sociais e Humanas (FCSH) da Universidade Nova de Lisboa, ao abrigo de protocolo interinstitucional. As Unidades Curriculares são lecionadas na FCSH.

## 3.º ou 4.º ano

| Unidades curriculares   | Áreas de ensino e investigação | Tipo | Tempo de trabalho (horas) |          | Créditos | Observações |
|---|--------------------------------|------|---------------------------|----------|----------|-------------|
|   |                                |      | Total                     | Contacto |          |             |
| Medicina translacional em doenças crónicas e envelhecimento . . . . . | CFAT                           | S    | 84                        | 56       | 3        | Opcional.   |
| Biologia molecular aplicada . . . . .                                 | MCM                            | S    | 84                        | 28       | 3        | Opcional.   |

## 4.º ano

| Unidades curriculares                      | Áreas de ensino e investigação | Tipo | Tempo de trabalho (horas) |          | Créditos | Observações |
|--|--------------------------------|------|---------------------------|----------|----------|-------------|
|  |                                |      | Total                     | Contacto |          |             |
| Diabetologia molecular e clínica . . . . . | MC                             | S    | 84                        | 28       | 3        | Opcional.   |
| Genética e saúde pública . . . . .         | SP                             | S    | 84                        | 28       | 3        | Opcional.   |

| Unidades curriculares   | Áreas de ensino e investigação | Tipo | Tempo de trabalho (horas) |          | Créditos | Observações |
|---|--------------------------------|------|---------------------------|----------|----------|-------------|
|   |                                |      | Total                     | Contacto |          |             |
| Práticas de Investigação: integração de conhecimentos em saúde pública. | SP                             | S    | 84                        | 28       | 3        | Opcional.   |
| Imunoalergologia  | MC                             | S    | 84                        | 36       | 3        | Opcional.   |
| Gestão e análise de dados   | SP                             | S    | 84                        | 56       | 3        | Opcional.   |
| Imunoterapias inovadoras  | MCM                            | S    | 84                        | 28       | 3        | Opcional.   |
| A imagiologia cardiovascular: perspectiva integrada                     | MC                             | S    | 84                        | 66       | 3        | Opcional.   |
| Electrocardiografia e arritmologia cardíaca                             | MC                             | S    | 84                        | 32       | 3        | Opcional.   |
| Bases avançadas de imagiologia médica                                   | CMH                            | S    | 84                        | 63       | 3        | Opcional.   |
| Avaliação psicológica e psicoterapias em medicina                       | SP                             | S    | 84                        | 30       | 3        | Opcional.   |
| Introdução à sexologia médica   | MMIA                           | S    | 84                        | 48       | 3        | Opcional.   |
| Ética e cuidados de saúde   | SP                             | S    | 84                        | 28       | 3        | Opcional.   |
| Genética clínica  | GOTH                           | S    | 84                        | 64       | 3        | Opcional.   |
| Escrita de casos clínico-patológicos                                    | GOTH                           | S    | 84                        | 42       | 3        | Opcional.   |

## 6.º ano

| Unidades curriculares   | Áreas de ensino e investigação | Tipo | Tempo de trabalho (horas) |          | Créditos | Observações |
|---|--------------------------------|------|---------------------------|----------|----------|-------------|
|   |                                |      | Total                     | Contacto |          |             |
| Alterações moleculares em cancro                                    | GOTH                           | S    | 84                        | 28       | 3        | Opcional.   |
| Doente crítico  | MC                             | S    | 84                        | 56       | 3        | Opcional.   |
| Estágios clínicos opcionais   | MC e CMH                       | S    | 84                        | 70       | 3        | Opcional.   |
| Medicina de emergência e catástrofe                                 | MC                             | S    | 84                        | 28       | 3        | Opcional.   |
| Novas Terapêuticas Cardiovasculares                                 | MC                             | S    | 84                        | 28       | 3        | Opcional.   |
| Tele-saúde e tecnologias de informação em saúde pública             | SP                             | S    | 84                        | 28       | 3        | Opcional.   |
| Cardiologia: da clínica à intervenção                               | MC                             | S    | 84                        | 70       | 3        | Opcional.   |
| Manejo da doença crónica em meio hospitalar e cuidados de transição | MC                             | S    | 84                        | 75       | 3        | Opcional.   |
| Introdução à redação e à publicação científica                      | SP                             | S    | 84                        | 16       | 3        | Opcional.   |
| Trauma  | CMH                            | S    | 84                        | 28       | 3        | Opcional.   |
| Escrita de casos clínico-patológicos                                | GOTH                           | S    | 84                        | 42       | 3        | Opcional.   |

## 1.º, 2.º, 3.º, 4.º e 6.º ano

| Unidades curriculares                                    | Áreas de ensino e investigação | Tipo | Tempo de trabalho (horas) |          | Créditos | Observações |
|--|--------------------------------|------|---------------------------|----------|----------|-------------|
|  |                                |      | Total                     | Contacto |          |             |
| Projeto de Investigação I — ferramentas básicas          | várias                         | S    | 84                        | 28       | 3        | Opcional.   |
| Projeto de Investigação II — competências complementares | várias                         | S    | 84                        | 28       | 3        | Opcional.   |
| Projeto de Investigação III — experimentação avançada    | várias                         | S    | 84                        | 28       | 3        | Opcional.   |

\*\* Exceto situações previstas na tabela de equivalências do n.º 4 do artigo 22.º do presente regulamento.

## Artigo 8.º

## Estágio profissionalizante

1 — Dando cumprimento ao disposto no artigo 20.º do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março, republicado pelo Decreto-Lei n.º 115/2013, de 7 de agosto e para efeitos de obtenção do grau de mestre, o Mestrado Integrado em Medicina da FCM-UNL integra uma unidade curricular que é um estágio de natureza profissional objeto de relatório final, discutido numa prova pública.

2 — O regime de avaliação do estágio profissionalizante está contemplado no Regulamento sobre Avaliação da Aprendizagem dos alunos do Mestrado Integrado em Medicina, homologado em 21 de agosto de

2012 por despacho do Diretor da FCM-UNL, ouvidos os Conselhos Pedagógico e Científico.

3 — O relatório final inclui o conjunto dos relatórios parcelares e uma reflexão crítica final e só poderão apresentar-se à prova pública os alunos que tenham concluído com aproveitamento todos os estágios parcelares do 6.º ano.

4 — O cálculo da classificação final do estágio profissionalizante é efetuado pela média ponderada, pelos ECTS, das classificações obtidas em todos os estágios parcelares e no relatório final de estágio. A classificação do estágio profissionalizante será expressa numa escala numérica inteira de 0 a 20 valores, através da seguinte fórmula:

$$\text{Classificação final estágio profissionalizante} = \frac{(c \times 8) + (GO \times 6) + (M \times 9) + (NGF \times 6) + (P \times 7) + (SM \times 6) + (RFE \times 12)}{54}$$

em que:

*C* = cirurgia (estágio parcelar)

*GO* = ginecologia e obstetria (estágio parcelar)

*M* = medicina (estágio parcelar)

*MGF* = medicina geral e familiar (estágio parcelar)

*P* = pediatria (estágio parcelar)

*SM* = saúde mental (estágio parcelar)

*RFE* = Relatório final de estágio

5 — Os estágios parcelares poderão ser efetuados ao abrigo de programas de mobilidade, com contrato de estudos prévios, desde que o relatório final de estágio seja apresentado e discutido, obrigatoriamente, na NMS/FCM-UNL.

6 — No caso do disposto no número anterior e de acordo com o Regulamento para creditação da formação e da experiência profissional nos três ciclos de estudo da Faculdade de Ciências Médicas, homologado em 1 de agosto de 2013 por despacho do diretor da Faculdade, a classificação final na unidade curricular estágio profissionalizante, será a

média ponderada pelos ECTS, dos estágios parcelares com classificação atribuída e da classificação obtida do relatório final.

#### Artigo 9.º

##### Requisitos de inscrição, precedências e de avaliação de conhecimentos

1 — A transição entre anos e ou ciclos de estudos obedece aos seguintes requisitos:

a) Plano de Estudos 2009:

i) A inscrição no 6.º ano só é facultada aos alunos que tiverem obtido aprovação em todas as unidades curriculares do 4.º e 5.º anos do Mestrado Integrado em Medicina.

b) Plano de Estudos 2011:

i) Os alunos só poderão transitar de ano, sem aproveitamento a um máximo de 15 ECTS, correspondentes a unidades curriculares de qualquer ano anterior;

ii) A inscrição na unidade curricular Estágio Profissionalizante só será permitida após a obtenção de aproveitamento a todas as unidades curriculares do 1.º ao 10.º semestre.

c) Os alunos não podem inscrever-se em unidades curriculares de anos subsequentes àquele em que se encontram inscritos.

2 — Para inscrição em determinada unidade curricular, os alunos do Plano de Estudos 2009 terão de ter concluído com aproveitamento as unidades curriculares precedentes.

3 — A tabela de precedências vigente para os alunos do Plano de Estudos 2009 é a seguinte:

| Unidade curricular precedida | Unidade curricular que precede |
|------------------------------|--------------------------------|
| Cirurgia II. . . . .         | Cirurgia I.                    |
| Medicina II. . . . .         | Medicina I.                    |

4 — As normas gerais a observar na avaliação da aprendizagem dos alunos do MIM encontram-se regulamentadas no Regulamento sobre a Avaliação da Aprendizagem dos Alunos do Mestrado Integrado em Medicina, homologado em 21 de agosto 2012 por despacho do Diretor da FCM-UNL, ouvido o Conselho Pedagógico.

#### Artigo 10.º

##### Regime de prescrição do direito à inscrição

O regime de prescrições do Mestrado Integrado em Medicina segue o estabelecido na tabela anexa à Lei n.º 37/2003, de 22 de agosto, na redação atual.

#### Artigo 11.º

##### Processo de atribuição da classificação final no Mestrado Integrado em Medicina

1 — Para efeitos de cálculo da classificação final considera-se o plano de estudos em que o aluno está inscrito quando conclui o Mestrado Integrado em Medicina.

2 — No Plano de Estudo 2011 cada unidade curricular, creditada para efeitos de concessão de grau, será ponderada em função do peso relativo dos ECTS, de acordo com o estabelecido no anexo 1.

3 — No Plano de estudo 2009 e no plano de estudos de transição previsto no n.º 3 do artigo 22.º do presente regulamento, cada unidade curricular tem um coeficiente de ponderação no cálculo da média de curso. A ponderação é estabelecida em função do peso relativo dos ECTS e da progressão na formação do aluno, resultando nos seguintes fatores de ponderação:

| Unidades curriculares                               | Fator de ponderação |
|---|---------------------|
| <b>1.º ciclo</b>                                    |                     |
| Igual ou superior a 3 e inferior a 9 ECTS . . . . . | 2                   |
| Igual ou superior a 9 ECTS . . . . .                | 3                   |

| Unidades curriculares                        | Fator de ponderação |
|--|---------------------|
| <b>4.º e 5.º anos</b>                        |                     |
| Igual ou inferior a 3,5 ECTS . . . . .       | 2                   |
| Superior a 3,5 e inferior a 15 ECTS. . . . . | 3                   |
| Igual ou superior a 15 ECTS . . . . .        | 4                   |

4 — No plano de estudos de transição, previsto no n.º 3 do artigo 22.º do presente regulamento, a ponderação das unidades curriculares do 6.º ano, é efetuada em função do peso relativo dos ECTS, de acordo com o previsto no n.º 4 do artigo 8.º do presente regulamento.

5 — A classificação final resulta exclusivamente da aplicação dos regimes contidos nos parágrafos anteriores do presente artigo.

#### Artigo 12.º

##### Elementos que constam obrigatoriamente dos diplomas e cartas de curso

Dos diplomas e cartas de curso constarão os seguintes elementos:

a) Diplomas — número e data do registo, identificação do titular do grau, unidade orgânica, grau, data da conclusão do curso, designação do curso e respetiva área de especialização, no caso de ela existir, número total de ECTS, classificação final e qualificação;

b) Cartas de curso — Identificação do Reitor da UNL, identificação do titular do grau, unidade orgânica, grau, data de conclusão do curso, designação do curso, área de especialização, no caso de ela existir, classificação final, qualificação.

#### Artigo 13.º

##### Diploma, carta de curso e suplemento ao diploma

1 — Após a conclusão do ciclo de estudos, os alunos poderão requerer o diploma, a carta de curso, o suplemento ao diploma e a certidão, junto da Divisão Académica da FCM-UNL.

2 — As certidões serão emitidas pela FCM-UNL até 10 dias úteis após a receção do pedido pela Divisão Académica.

3 — Os diplomas serão emitidos pela Reitoria da Universidade Nova de Lisboa.

#### Artigo 14.º

##### Processo de acompanhamento pelos órgãos pedagógico e científico

O processo de acompanhamento do Mestrado Integrado em Medicina é da responsabilidade do Conselho Científico e do Conselho Pedagógico da FCM-UNL.

#### Artigo 15.º

##### Regime de Assiduidade

O Regime de Assiduidade aplicável à frequência das unidades curriculares do Mestrado Integrado em Medicina encontra-se regulamentado no Regulamento sobre a Assiduidade dos Alunos, homologado em 21 de agosto de 2012, por despacho do Diretor da Faculdade, ouvido o Conselho Pedagógico.

#### Artigo 16.º

##### Calendário escolar

O calendário escolar, os horários das tarefas letivas e os mapas de exames são aprovados anualmente pelo Diretor da FCM-UNL, ouvido o Conselho Pedagógico.

#### Artigo 17.º

##### Processo de creditação

O processo de creditação da formação e da experiência profissional será efetuado de acordo com o Regulamento para Creditação da Formação e da Experiência Profissional em vigor na FCM-UNL.

#### Artigo 18.º

##### Propinas

O montante das propinas e respetivo regime de pagamento será fixado anualmente pelo Conselho Geral, sob proposta do Reitor da Universidade Nova de Lisboa, nos termos do disposto nos n.ºs 1 e 2 do artigo 27.º do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de março e no n.º 2 do artigo 16.º da Lei n.º 37/2003, de 22 de agosto, na redação atual.

## Artigo 19.º

**Financiamento**

1 — O Mestrado Integrado em Medicina será financiado através das respetivas propinas e de outras verbas que forem alocadas para a FCM-UNL.

2 — Constituem ainda receitas do ciclo de estudos referido os valores arrecadados provenientes de participações ou donativos de instituições públicas ou privadas destinadas ao seu funcionamento.

## Artigo 20.º

**Casos omissos**

Eventuais dúvidas e omissões referentes à organização e funcionamento do Mestrado Integrado em Medicina serão objeto de análise e decisão pelo Conselho Científico, sendo subsidiariamente aplicável o disposto no Código do Procedimento Administrativo.

## Artigo 21.º

**Entrada em vigor**

1 — Este regulamento produz efeitos no ano letivo 2014-2015.

2 — As alterações ao plano de estudos do ciclo de estudos do mestrado integrado em medicina produzem efeito a partir do ano letivo 2011-2012 (despacho n.º 10378/2011, de 17 de agosto de 2011) mas a sua implementação será gradual, vigorando o regime de transição previsto no artigo seguinte.

## Artigo 22.º

**Regime de transição**

1 — O Plano de Estudos 2011 aplica-se:

a) Aos alunos que se inscrevem na FCM-UNL pela primeira vez a partir do ano letivo 2011-2012, inclusive;

b) Aos alunos que frequentaram em 2013-2014 o 4.º ano do mestrado integrado na FCM-UNL, mas que não reúnem as condições para transitar para o 5.º ano. A estes alunos ser-lhes-ão creditadas, no Plano de Estudos 2011, as unidades curriculares em que obtiveram aproveitamento nos anos letivos anteriores, de acordo com o estabelecido na tabela de equivalências que consta do n.º 4 deste artigo.

2 — O Plano de Estudos 2009 aplica-se aos alunos que se inscrevem em 2014-2015 no 5.º ano.

3 — Estabelece-se, para o ano letivo 2014-2015, um Plano de Estudos de Transição, aplicável aos alunos que se inscrevem pela 1.ª vez no 6.º ano no ano letivo 2014-2015. A estes alunos aplica-se-lhes, na totalidade, o estabelecido no 6.º ano do Plano de Estudo 2011.

4 — O Plano de Estudos de Transição e a creditação ou equivalência de unidades curriculares entre os dois Planos de Estudo, baseiam-se na seguinte tabela de equivalências entre unidades curriculares dos Planos de Estudo de 2009 e o de 2011:

| Plano de Estudos 2009                   |        | Plano de Estudos 2011  |          |
|---|--------|--|----------|
| Unidades curriculares                   | ECTS * | Unidades curriculares  | ECTS *   |
| Anatomia I . . . . .                    | 16,5   | Anatomia . . . . .   | 13       |
| Bioestatística e Informática . . . . .  | 8      | Gestão e análise de dados . . . . .<br>ou<br>Informática e aplicações de informática médica . . . . .    | 3        |
| Biologia celular . . . . .              | 8      | Tecidos células e moléculas . . . . .  | 13       |
| Bioquímica I . . . . .                  | 16,5   | Nutrição e metabolismo . . . . .   | 11       |
| História da medicina . . . . .          | 3      | História da medicina . . . . .   | 3        |
| Psicologia Médica . . . . .             | 8      | Introdução à medicina . . . . .<br>+<br>Psicologia médica e medicina comportamental . . . . .            | 3,5<br>3 |
| Anatomia II . . . . .                   | 14,5   | Fundamentos de neurociências . . . . .<br>+<br>Imagiologia e anatomia clínicas . . . . .                 | 8<br>8   |
| Bioquímica II . . . . .                 | 9,5    | Fundamentos de neurociências . . . . .<br>+<br>Introdução à medicina regenerativa . . . . .              | 8<br>3   |
| Fisiologia . . . . .                    | 14,5   | Fisiologia . . . . .   | 12       |
| Genética . . . . .                      | 7      | Genética . . . . .   | 4        |
| Histologia e Embriologia . . . . .      | 14,5   | Tecidos células e moléculas . . . . .  | 13       |
| Farmacologia . . . . .                  | 9      | Farmacologia geral . . . . .<br>+<br>Fisiopatologia e alvos terapêuticos II . . . . .                    | 4<br>8   |
| Anatomia Patológica . . . . .           | 13     | Anatomia patológica . . . . .  | 10       |
| Fisiopatologia . . . . .                | 13     | Fisiopatologia e alvos terapêuticos I . . . . .<br>+<br>Fisiopatologia e alvos terapêuticos II . . . . . | 8<br>8   |
| Microbiologia e Parasitologia . . . . . | 9      | Infeção: etiologia, patogénese e bases terapêuticas . . . . .  | 7        |



| Plano de Estudos 2009                            |        | Plano de Estudos 2011                                   |        |
|--|--------|---|--------|
| Unidades curriculares                            | ECTS * | Unidades curriculares                                   | ECTS * |
| Imunologia . . . . .                             | 6,5    | Imunologia . . . . .                                    | 4      |
| Iniciação à Clínica . . . . .                    | 9,5    | Introdução à prática clínica . . . . .                  | 11     |
| Medicina da Imagem **. . . . .                   | 3      | Bases avançadas de imagiologia médica . . . . .         | 3      |
| Medicina Laboratorial . . . . .                  | 3      | Medicina laboratorial . . . . .                         | 4      |
| Terapêutica Geral **. . . . .                    | 3      | Imunoterapias inovadoras . . . . .                      | 3      |
| Medicina I . . . . .                             | 20     | Especialidades médicas e cirúrgicas I . . . . .         | 15     |
| Cirurgia I . . . . .                             | 13     | Especialidades médicas e cirúrgicas II . . . . .        | 15     |
| Urologia **. . . . .                             | 3      | Introdução à sexologia médica. . . . .                  | 3      |
| Otorrinolaringologia **. . . . .                 | 3      | Imunoalergologia . . . . .                              | 3      |
| Obstetrícia e Ginecologia. . . . .               | 6      | Ginecologia e obstetrícia . . . . .                     | 8      |
| Deontologia, Bioética e Direito Médico . . . . . | 3      | Medicina e sociedade. . . . .                           | 4      |
| Saúde Pública. . . . .                           | 3      | Saúde pública, epidemiologia e bioestatística . . . . . | 8      |
| Medicina (estágio) . . . . .                     | 15     | Medicina (estágio parcelar) . . . . .                   | 9      |
| Saúde pública (estágio) . . . . .                | 9      | Saúde pública, epidemiologia e bioestatística . . . . . | 8      |
| Medicina geral e familiar (estágio) . . . . .    | 6      | Medicina geral e familiar (estágio parcelar) . . . . .  | 6      |
| Cirurgia (estágio) . . . . .                     | 12     | Cirurgia (estágio parcelar) . . . . .                   | 8      |
| Pediatria (estágio) . . . . .                    | 6      | Pediatria (estágio parcelar) . . . . .                  | 7      |
| Obstetrícia e ginecologia (estágio). . . . .     | 6      | Ginecologia e obstetrícia (estágio parcelar). . . . .   | 6      |
| Saúde mental (estágio). . . . .                  | 6      | Saúde mental (estágio parcelar). . . . .                | 6      |

\* O número de ECTS a creditar é o da unidade curricular do plano de estudos em que o aluno irá finalizar o Mestrado Integrado em Medicina.

\*\* Os alunos com aproveitamento na avaliação prática e teórico-prática, poderão optar por efetuar um exame sobre os conteúdos da unidade curricular do plano de estudos de 2009, em data a definir pelo Conselho Pedagógico.

5 — O Plano de Estudos aplicável aos alunos que reingressam na NMS|FCM-UNL no ano letivo 2014-2015, ao abrigo da Portaria n.º 401/207, de 5 de abril (*Diário da República*, 1.ª série, n.º 68), alterada pela Portaria n.º 232-A/2013, de 22 de julho, é definido de acordo com o estabelecido no Regulamento sobre regime de reingresso no Mestrado Integrado em Medicina da Faculdade de Ciências Médicas da Universidade Nova de Lisboa, homologado, em 1 de agosto de 2013, pelo Diretor e no Regulamento para creditação da formação e da experiência profissional nos três ciclos de estudo da Faculdade de Ciências Médicas da Universidade Nova de Lisboa, homologado em 1 de agosto de 2013 por despacho do Diretor da Faculdade.

#### ANEXO 1

##### Plano de estudos do Mestrado Integrado em Medicina — 2011

| Ano | Semestre | Unidade curricular                     | ECTS |
|-----|----------|--|------|
| 1.º | 1.º      | Anatomia . . . . .                     | 13   |
|     |          | Suporte básico de vida . . . . .       | 0,5  |
|     |          | Tecidos, células e moléculas . . . . . | 13   |
|     |          | Introdução à medicina . . . . .        | 3,5  |
|     |          | <i>Total. . .</i>                      | 30   |

| Ano | Semestre | Unidade curricular                               | ECTS |
|-----|----------|--|------|
| 1.º | 2.º      | Nutrição e metabolismo . . . . .                 | 11   |
|     |          | Genética . . . . .                               | 4    |
|     |          | Fisiologia . . . . .                             | 12   |
|     |          | Opcional . . . . .                               | 3    |
|     |          | <i>Total. . .</i>                                | 60   |
| 2.º | 3.º      | Anatomia patológica . . . . .                    | 10   |
|     |          | Farmacologia geral . . . . .                     | 4    |
|     |          | Fisiopatologia e alvos terapêuticos I . . . . .  | 8    |
|     |          | Fundamentos de neurociências . . . . .           | 8    |
|     |          | <i>Total. . .</i>                                | 30   |
| 2.º | 4.º      | Fisiopatologia e alvos terapêuticos II . . . . . | 8    |
|     |          | Imagiologia e anatomia clínicas. . . . .         | 8    |
|     |          | Introdução à prática clínica . . . . .           | 11   |
|     |          | Opcional . . . . .                               | 3    |
|     |          | <i>Total. . .</i>                                | 60   |

| Ano             | Semestre    | Unidade curricular   | ECTS |
|-----------------|-------------|--|------|
| 3.º             | 5.º         | Infeção: etiologia, patogénese e bases terapêuticas .....            | 7    |
|                 |             | Imunologia .....   | 4    |
|                 |             | Cirurgia geral .....   | 15   |
|                 |             | Medicina e sociedade .....   | 4    |
|                 |             | <i>Total...</i>  | 30   |
| 3.º             | 6.º         | Saúde pública, epidemiologia e bioestatística .....                  | 8    |
|                 |             | Medicina interna .....   | 15   |
|                 |             | Medicina laboratorial .....  | 4    |
|                 |             | Opcional .....   | 3    |
|                 |             | <i>Total...</i>  | 60   |
| 4.º             | 7.º         | Psicologia médica e medicina comportamental .....                    | 3    |
|                 |             | Ginecologia e obstetria .....  | 8    |
|                 |             | Especialidades médicas e cirúrgicas I                                | 15   |
|                 |             | O doente com infeção .....   | 4    |
|                 |             | <i>Total...</i>  | 30   |
| 4.º             | 8.º         | Especialidades médicas e cirúrgicas II                               | 15   |
|                 |             | Introdução à pediatria e saúde na adolescência .....                 | 8    |
|                 |             | O doente idoso .....   | 4    |
|                 |             | Opcional .....   | 3    |
|                 |             | <i>Total...</i>  | 60   |
| 5.º             | 9.º         | Mecanismos moleculares de doença                                     | 3    |
|                 |             | Psiquiatria .....  | 12   |
|                 |             | Medicina geral e familiar .....                                      | 12   |
|                 |             | Prescrição racional de medicamentos                                  | 3    |
|                 |             | <i>Total...</i>  | 30   |
| 5.º             | 10.º        | Pediatria .....  | 9    |
|                 |             | Especialidades médicas e cirúrgicas III .....                        | 15   |
|                 |             | O doente com cancro .....  | 3    |
|                 |             | Opcional .....   | 3    |
|                 |             | <i>Total...</i>  | 60   |
| 6.º             | 11.º e 12.º | Estágio:   |      |
|                 |             | Estágios parcelares:   |      |
|                 |             | Cirurgia .....   | 8    |
|                 |             | Ginecologia e obstetria .....  | 6    |
|                 |             | Medicina .....   | 9    |
|                 |             | Medicina Geral e Familiar .....                                      | 6    |
|                 |             | Pediatria .....  | 7    |
|                 |             | Saúde Mental .....   | 6    |
|                 |             | Relatório final .....  | 12   |
|                 |             | Preparação para a prática clínica: integração de conhecimentos ..... | 3    |
|                 |             | Opcional .....   | 3    |
| <i>Total...</i> | 60          |  |      |

26 de agosto de 2014. — O Diretor, *Prof. Doutor Jaime da Cunha Branco*.

208052286

## UNIVERSIDADE DO PORTO

### Declaração de retificação n.º 872/2014

Tendo-se verificado que a publicação no *Diário da República*, 2.ª série, n.º 126, de 3 de julho de 2014, do edital n.º 586/2014, relativo ao

concurso para recrutamento de um professor catedrático para todas as áreas disciplinares do agrupamento científico de Gestão: Contabilidade e Controlo de Gestão, Finanças, Marketing e Estratégia, Operações e Logística e Organização e Recursos Humanos da Faculdade de Economia da Universidade do Porto, saiu com inexatidão no que respeita aos pontos «Critérios de seleção e avaliação do concurso para professor catedrático para todas as áreas disciplinares do Agrupamento Científico de Gestão: Contabilidade e Controlo de Gestão, Finanças, Marketing e Estratégia, Operações e Logística e Organização e Recursos Humanos da Faculdade de Economia da Universidade do Porto, e 6.2 Ensino (ou desempenho pedagógico): 25 %» se procede à respetiva retificação nos termos a seguir indicados.

Assim, onde se lê:

«Critérios de seleção e avaliação do concurso para Professor Catedrático para todas as áreas disciplinares do Agrupamento Científico de Gestão: Contabilidade e Controlo de Gestão, Finanças, Marketing e Estratégia, Operações e Logística e Organização e Recursos Humanos da Faculdade de Economia da Universidade do Porto

[...]

6.2 — Ensino (ou desempenho pedagógico): 25 %

[...]

6.2.3 — Acompanhamento de estudantes em atividades e de investigadores integrados em projetos, incluindo pós-doutoramento: 10 %»

deve ler-se:

«Critérios de seleção e avaliação do concurso para professor catedrático para todas as áreas disciplinares do Agrupamento Científico de Gestão: Contabilidade e Controlo de Gestão, Finanças, Marketing e Estratégia, Operações e Logística e Organização e Recursos Humanos da Faculdade de Economia da Universidade do Porto

[...]

6.2 — Ensino (ou desempenho pedagógico): 25 %

[...]

6.2.3 — Acompanhamento de estudantes em atividades extracurriculares e dissertações de mestrado: 30 %»

27 de agosto de 2014. — O Reitor, *Sebastião José Cabral Feyo de Azevedo*.

208054651

## SERVIÇOS DE AÇÃO SOCIAL DA UNIVERSIDADE DE ÉVORA

### Aviso (extrato) n.º 9897/2014

Nos termos do disposto na alínea *d*) do n.º 1 do artigo 4.º do preâmbulo da Lei n.º 35/2014, de 20 junho, torna-se público que cessou o contrato de trabalho em funções públicas por tempo indeterminado, ao abrigo do Programa de Rescisão por Mútuo Acordo, conforme o estipulado na Portaria n.º 8-A/2014, de 15 de janeiro, a técnica superior dos Serviços de Ação Social da Universidade de Évora Maria de Fátima Mira Saial Santos Guiomar Espada, com efeitos a 31 de julho de 2014.

27 de agosto de 2014. — A Diretora de Serviços, *Sara Maria de Sousa Janota*.

208053217

## INSTITUTO POLITÉCNICO DE CASTELO BRANCO

### Aviso (extrato) n.º 9898/2014

Em cumprimento do disposto na alínea *d*) do n.º 1 do artigo 4.º da parte preambular da Lei n.º 35/2014, de 20 de junho, torna-se público que o Professor-Adjunto Filipe Alberto Marques da Silva Carreiro, da Escola Superior Agrária, do Instituto Politécnico de Castelo Branco, posicionado no escalão 4, do índice 225, da respetiva categoria/carreira, cessou funções por motivo de falecimento a 24 de junho de 2014.

27 de agosto de 2014. — O Presidente, *Carlos Manuel Leitão Maia*.

208054027

## INSTITUTO POLITÉCNICO DE SANTARÉM

### Declaração de retificação n.º 873/2014

Por ter sido publicado com inexatidão o despacho (extrato) n.º 1179/2013, inserido no *Diário da República*, 2.ª série, n.º 13, de 18 de janeiro de 2013, a p. 2545, relativo a autorização de celebração de contrato de