



## ICP — AUTORIDADE NACIONAL DE COMUNICAÇÕES

### Deliberação n.º 1066/2012

Nos termos do n.ºs 1, 8 e 12 da deliberação n.º 810/2012 publicada na 2.ª série do *Diário da República* n.º 117, de 19 de junho de 2012, e ainda nos termos dos artigos 35.º a 40.º do Código do Procedimento Administrativo, decido:

Subdelegar na diretora de Apoio ao Conselho (DAC), Dr.ª Maria de Fátima Valente Luís Aragão Botelho, sem possibilidade de subdelegação, os poderes necessários para autorizar despesas respeitantes às ações de formação até ao montante de € 2500 (dois mil e quinhentos euros), não incluindo o imposto sobre valor acrescentado.

Determinar que o presente despacho produz efeitos a partir da data da sua publicação, considerando-se ratificados todos os atos entretanto praticados que se incluam no âmbito desta delegação de competências.

26 de julho de 2012. — A Presidente do Conselho de Administração, *Fátima Henriques da Silva Barros Bertoldi*.

206285474

## UNIVERSIDADE ABERTA

### Declaração de retificação n.º 992/2012

Por despacho de 27 de junho de 2012 do vice-reitor da Universidade Aberta, foi retificado o anexo ao despacho (extrato) n.º 5942/2012, publicado no *Diário da República*, 2.ª série, n.º 87, de 4 de maio de 2012, publicado com inexactidão, que importa corrigir, pelo que se retifica.

No n.º 2, «Unidades curriculares deslocadas de ano ou semestre», do ponto I, «Alterações introduzidas maior em Educação e menor em Pedagogia Social e da Formação», onde se lê:

Designação	Ano Semestre	Observações
Educação e Literacias . . . . .	1.º A 1.º S	Obr.
Projetos Educativos . . . . .	2.º A 2.º S	Obr.
Pedagogia do Ócio e dos Tempos Livres . . . . .	2.º A 2.º S	Obr.
Educação e Diversidade Cultural . . . . .	3.º A 1.º S	Obr.

deve ler-se:

Designação	Ano Semestre	Observações
Educação e Literacias . . . . .	1.º A 2.º S	Obr.
Projetos Educativos . . . . .	2.º A 2.º S	Obr.
Pedagogia do Ócio e dos Tempos Livres . . . . .	2.º A 2.º S	Obr.
Educação e Diversidade Cultural . . . . .	3.º A 1.º S	Obr.

No n.º 3, «Unidades curriculares retiradas», do ponto I, «Alterações introduzidas maior em Educação e menor em Pedagogia Social e da Formação», onde se lê:

- «Avaliação das Necessidades de Formação, que constava do 3.º ano, 1.º semestre.
- Seminário de Investigação, que constava do 2.º ano, 2.º semestre.
- Criança na Sociedade Contemporânea, que constava do 3.º ano, 1.º semestre.
- Psicologia do Desenvolvimento, que constava do 1.º ano, 2.º semestre.
- Conhecimento do Mundo Social e da Vida, que constava do 1.º ano, 2.º semestre.
- Psicologia do Desenvolvimento Socio-Moral, que constava do 3.º ano, 2.º semestre.
- Intervenção Educativa em Grupos Específico, que constava do 3.º ano, 2.º semestre.
- Psicologia do Desenvolvimento, que constava do 1.º ano, 2.º semestre.»

deve ler-se:

- «Avaliação das Necessidades de Formação, que constava do 3.º ano, 1.º semestre.
- Seminário de Investigação, que constava do 2.º ano, 2.º semestre.
- Criança na Sociedade Contemporânea, que constava do 3.º ano, 1.º semestre.
- Psicologia do Desenvolvimento, que constava do 1.º ano, 2.º semestre.
- Conhecimento do Mundo Social e da Vida, que constava do 1.º ano, 2.º semestre.
- Psicologia do Desenvolvimento Socio-Moral, que constava do 3.º ano, 2.º semestre.
- Intervenção Educativa em Grupos Específico, que constava do 3.º ano, 2.º semestre.»

No n.º 2, «Unidades curriculares deslocadas de ano ou semestre», do ponto II, «Alterações introduzidas no percurso maior em Educação e menor em Educação e Leitura», onde se lê:

Designação	Ano Semestre	Observações
Educação e Literacias . . . . .	1.º A 1.º S	Obr.
Projetos Educativos . . . . .	2.º A 2.º S	Obr.
Pedagogia do Ócio e dos Tempos Livres . . . . .	2.º A 2.º S	Obr.
Educação e Diversidade Cultural . . . . .	3.º A 1.º S	Obr.
. . . . .	. . . . .	. . . . .

deve ler-se:

Designação	Ano Semestre	Observações
Educação e Literacias . . . . .	1.º A 2.º S	Obr.
Projetos Educativos . . . . .	2.º A 2.º S	Obr.
Pedagogia do Ócio e dos Tempos Livres . . . . .	2.º A 2.º S	Obr.
Educação e Diversidade Cultural . . . . .	3.º A 1.º S	Obr.
. . . . .	. . . . .	. . . . .

No n.º 1, «Áreas científicas e créditos que devem ser reunidos para a obtenção do grau ou diploma», do ponto III, «Articulação entre maior em Educação e os menores de Pedagogia Social e da Formação e Educação e Leitura», onde se lê:

### Maior em Educação

QUADRO N.º 1

Área científica	Sigla	Créditos	
		Obrigatórios	Optativos
Ciências da Educação . . . . .	Ceduc	90	—
Filosofia . . . . .	Fil	12	—
Psicologia . . . . .	Psci	12	—
Matemática . . . . .	Mat	6	—
<i>Total</i> . . . . .		120	—

deve ler-se:

QUADRO N.º 1

Área científica	Sigla	Créditos	
		Obrigatórios	Optativos
Ciências da Educação . . . . .	Ceduc	96	—
Filosofia . . . . .	Fil	6	—

Área científica	Sigla	Créditos	
		Obrigatórios	Optativos
Psicologia .....	Psci	12	—
Matemática .....	Mat	6	—
<i>Total</i> .....		120	—

24 de julho de 2012. — A Chefe de Equipa da Área Operativa dos Recursos Humanos, *Ana Rita Sequeira Martins Alves Pereira de Almeida Costa*.

206284348

## UNIVERSIDADE DOS AÇORES

Reitoria

### Despacho n.º 10416/2012

Na sequência da proposta apresentada pelo Departamento de Ciências da Educação desta Universidade, do parecer favorável do Conselho Científico emitido em sessão de 15 de julho de 2009, e do Despacho n.º 196/2012, de 21 de junho, da criação do Curso de Pós-graduação em *E-learning*, determino a publicação do perfil de competências a adquirir pelos alunos, estrutura curricular, plano de estudos e regulamento do referido curso, anexos ao presente despacho.

27 de julho de 2012. — A Vice-Reitora, *Rosa Maria Baptista Goulart*.

### Curso de pós-graduação em *E-learning*

#### Perfil de competências a adquirir pelos alunos

Com a oferta deste curso pretende-se contribuir para o desenvolvimento de competências pedagógicas e tecnológicas necessárias à conce-

ção, implementação e avaliação de ambientes e processos conducentes à aprendizagem em contextos formais e não formais suportados pelas tecnologias da Rede.

Mais especificamente, a frequência do curso permitirá aos alunos:

- Definir objetivos de aprendizagem adequados a ambientes de E-learning;
- Conceber recursos úteis para ambientes de E-learning;
- Organizar recursos já existentes na conceção de ambientes de E-learning;
- Gerir formas eficazes de avaliação formativa em ambientes de E-learning;
- Conceber dispositivos válidos de avaliação sumativa em ambiente de E-learning;
- Promover a interação colaborativa no âmbito de comunidades de participantes em processos de E-learning;
- Gerir a informação disponível em ambientes de E-learning respeitando princípios éticos relativos à circulação de informação e à produção de conhecimento;
- Discutir as implicações sociais das decisões tomadas em ambiente de E-learning;
- Tutorar atividades de aprendizagem, individuais e de grupo, em ambiente de E-learning;
- Participar criticamente na utilização, construção e divulgação de conhecimento na Internet.

### Estrutura curricular e plano de estudos

- 1 — Estabelecimento de ensino: Universidade dos Açores.
- 2 — Unidade orgânica (faculdade, escola, instituto, etc.): Departamento de Ciências da Educação.
- 3 — Curso: *E-learning*.
- 4 — Grau ou diploma: diploma de estudos superiores especializados em *e-learning*.
- 5 — Área científica predominante do curso: Educação.
- 6 — Número de créditos, segundo o sistema europeu de transferência e acumulação de créditos, necessário à obtenção do grau ou diploma: 60.
- 7 — Duração normal do curso: dois semestres curriculares.
- 8 — Opções, ramos, ou outras formas de organização de percursos alternativos em que o curso se estrutura: não aplicável.
- 9 — Áreas científicas e créditos que devem ser reunidos para a obtenção do grau ou diploma:

QUADRO N.º 1

Áreas curriculares, áreas científicas e créditos a reunir para obtenção do diploma:

Áreas curriculares	Áreas científicas	Créditos	
		Obr.	Opt.
Conceção e Gestão de Recursos para <i>E-learning</i> (CGRE) .....	Expressões e Comunicação (EDX); Currículo (EDC).	15	0 ou 3
Organização Curricular em <i>E-learning</i> (OCE) .....	Fundamentos em Educação (EDF); Currículo (EDC).	12	0
Comunicação Pedagógica em <i>E-learning</i> (CPE) .....	Expressões e Comunicação (EDX); Didática (EDD); Sociologia da Educação (SED).	6	0 ou 6
Dinâmicas de Poder e Dispositivos de Regulação nas Sociedades da Informação (PRSI).	Sociologia da Educação (SED); Psicologia Social (PSO).	6	0, 3 ou 6
Intervenção Educativa em <i>E-learning</i> (IEE) .....	Projetos em Educação (PED); Investigação em Educação (INV), Psicologia da Educação (PE).	12	0, 6 ou 9
<i>Totais parciais</i> .....		51	9
<i>Total</i> .....		60	

OBR. — obrigatórios; OPT.— optativos

10 — Observações

11 — Plano de estudos

QUADRO N.º 2

### Plano de estudos: unidades curriculares obrigatórias

Unidades curriculares modulares	Área curricular	Área científica	Tempo de trabalho (Horas)			ECTS	Obs.
			Contato	Autónomo	Total		
<b>1.º semestre</b>							
Recursos Básicos da Internet e Introdução aos Ambientes de <i>E-learning</i> . . .	CGRE	EDX	TP: 3S 3A S: 10 OT: 2	F: 10 A: 10 C: 46	84	3	Obrig.