3.º e 4.º semestres

QUADRO N.º 2

Unidades Curriculares	Área científica	Tipo	Horas de Trabalho		Créditos	Observações
			Total	Contacto		
Economia, Gestão e Empreendedorismo	CS	S	135	T-30; TP-15; OT-15	5	
Desportos III	CD	S	189	TP-63; OT-21	7	
Actividade Física Adaptada	CD	S	135	T-15; TP-20; TC-10; OT-15	5	
Produção de Conteúdos para a Web	CC	S	135	T-10; TP-45; OT-15	5	
Ciências Sociais	CS	S	135	T-15; TP-20; TC-10; OT-15	5	*a*)
Espaço, Culturas e Desenvolvimento	CS	S	135	T-20; TP-19; TC-6; OT-15	5	
Desportos e Metodologias de Intervenção	CD	S	135	T-14; TP-21; TC-10; OT-15	5	
Gestão de Projectos de Desporto	CD	S	135	T-28; TP-17; OT-15	5	
Organização de Dados e Análise Estatística	MAT	S	135	T-15; TP-30; OT-15	5	
Desportos IV	CD	S	189	TP-63; OT-21	7	
Análise de Sistemas de Desporto	CD	S	162	T-24; TP-30; OT-18	6	
Condição Física e Prescrição do Exercício	CD	S	135	T-20; TP-15; PL-10; OT-15	5	
Desporto de Recreação e Terceira Idade	CD	S	135	T-28; TP-12; TC-5; OT-15	5	
Traumatologia e Primeiros Socorros	CD	S	135	T-21; TP-14; TC-10; OT-15	5	*b*)
Ética e Deontologia Profissional	CD	S	135	T-30; TP-15; OT-15	5	

a) Opção específica (Opção II)
b) Opção profissionalizante (Opção III)

5.º e 6.º semestres

QUADRO N.º 3

Unidades Curriculares	Área científica	Tipo	Horas de Trabalho		Créditos	Observações
			Total	Contacto		
Comunicação Empresarial e Marketing	CC	S	135	T-6; TP-30; PL-6; S-3; OT-15	5	
Concepção de Produtos Desportivos	CD	S	189	T-23; TP-40; OT-21	7	
Desporto para Populações Específicas	CD	S	162	T-28; TP-26; OT-18	6	
Motivações, Emoções e Prestação Desportiva	CD	S	135	T-30; TP-15; OT-15	5	
Metodologia da Investigação em Desporto	CD	S	108	T-21; TP-15; OT-12	4	
Projecto de Intervenção I	CD	S	162	T-21; TP-33; OT-18	6	
Organização de Eventos Desportivos	CD	S	162	T-28; TP-26; OT-18	6	
Desporto, Turismo e Saúde	CD	S	162	T-28; TP-26; OT-18	6	
Seminário de Investigação em Desporto	CD	S	108	S-36; OT-12	4	
Projecto de Intervenção II	CD	S	162	E-54; OT-18	6	
Carteira de Competências	CD	C	135	TP-9; S-12; OT-39	5	

8 — Observações:

O plano de estudos contempla três opções, sendo: uma opção geral (Opção I), uma opção específica (Opção II) e uma opção profissionalizante (Opção III).

A Opção I é composta por um conjunto de Unidades Curriculares (UC) que serão definidas anualmente pelo Conselho Técnico-Científico e poderão ser comuns a vários cursos. A Opção II e a Opção III estão explicitadas no plano de estudos e compõem-se de três Unidades Curriculares cada uma, devendo os alunos realizar obrigatoriamente uma UC do grupo da Opção II (específica) e uma UC do grupo da Opção III (profissionalizante).

O plano de estudos contempla ainda duas Unidades Curriculares designadas, respectivamente, por "Carteira de Literacias" e "Carteira de Competências". A "Carteira de Literacias" (1.º ano do ciclo de estudos), oferece aos alunos quatro Unidades Curriculares optativas, devendo estes realizar uma delas, nomeadamente aquela em cuja área detêm menores competências. A "Carteira de Competências" em Desporto (mencionada no 3.º ano do ciclo de estudos), permite que os alunos realizem, durante todo o período de tempo que dura a sua formação, um conjunto de actividades diversificadas, criando um "portfolio" de competências com o objectivo da sua validação. A mesma será operacionalizada através de um dispositivo de tutoria, exigindo a explicitação prévia de um conjunto de competências a desenvolver pelos estudantes. A UC permite valorizar e acreditar as participações dos alunos em actividades científicas e ou técnicas (Congressos, Seminários, Cursos Livres, Encontros, etc.) ou sociais e académicas (Voluntariado, Organização de Eventos, etc.), realizadas ao longo dos vários anos do curso, com um mínimo de 1 ou 2 ECTS em cada ano lectivo, podendo os alunos dar cumprimento a estas actividades fora do calendário escolar (fins-de-semana, períodos de férias, meses de Verão, etc.).

A Unidade Curricular "Projecto de Intervenção II" (3.º ano do ciclo de estudos), compreende a realização de actividades de estágio num contexto profissional e desenvolve-se no âmbito de uma área específica que caracteriza a intervenção dos Técnicos de Desporto, sendo orientada cientificamente e supervisionada por docentes da Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Setúbal.

203926802

Despacho n.º 17314/2010

Considerando a proposta da Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Setúbal, aprovada pelo respectivo Conselho Técnico-Científico, no sentido alterar o plano de estudos da Licenciatura em Educação Básica publicado pelo Despacho n.º 1532/2007, no *Diário da República* 2.ª série, n.º 233, de 4 de Dezembro, aprovo, nos termos e de acordo com o disposto nos artigos 75.º a 80.º, do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de Março, alterado pelo Decreto-Lei n.º 107/2008, de 25 de Junho, as alterações ao plano de estudos da Licenciatura em Educação Básica daquela Escola, que para o efeito é republicado em anexo.

As alterações são, nesta data, comunicadas à Direcção-Geral do Ensino Superior e entram em vigor no ano lectivo 2010/2011.

Setúbal, 11 de Agosto de 2010. — O Presidente, *Armando Pires.*

ANEXO

1 — Instituição de ensino — Instituto Politécnico de Setúbal.

1.1 — Unidade orgânica — Escola Superior de Educação.

2 — Grau — Licenciado.

3 — Especialidade — Educação Básica

4 — Número de créditos, segundo o sistema europeu de transferência e acumulação de créditos, necessário à obtenção do grau — 180.

5 — Duração normal do curso — 3 anos/6 semestres.

6 — Áreas científicas e créditos que devem ser reunidos para a obtenção do grau:

Área científica	Sigla	Créditos	
		Obrigatórios	Optativos
Formação na Área da Docência	FAD	105	15
Formação Educacional Geral	FED	15	5
Didácticas Específicas	DID	20	–
Iniciação à Prática Profissional	IPP	15	5
Total		155	25

7 — Plano de estudos:

Instituto Politécnico de Setúbal

Escola Superior de Educação

Grau de licenciado

Licenciatura em Educação Básica

QUADRO N.º 1

1.º e 2.º Semestres

Unidades curriculares	Área científica	Tipo	Tempo de trabalho (horas)		Créditos	Observações
			Total	Contacto		
Desenvolvimento Dramático e Musical	FAD	S	135	T-10; TP-35; OT-15	5	
Desenvolvimento Gráfico e Motor	FAD	S	135	T-15; TP-30; OT-15	5	
Física e Química	FAD	S	135	T-15; TP-10; PL-20; OT-15	5	
Geografia	FAD	S	135	T-20; TP-15; PL-4; TC-6; OT-15	5	
História	FAD	S	135	T-22; TP-15; TC-8; OT-15	5	
Introdução à Literatura Comparada	FAD	S	135	T-20; TP-25; OT-15	5	
Língua e Linguística Portuguesa	FAD	S	135	T-10; TP-25; S-10; OT-15	5	
Matemática Cultura e Realidade	FAD	S	135	T-15; TP-30; OT-15	5	
Números e Operações	FAD	S	162	T-20; TP-34; OT-18	6	
Contextos Multiculturais e Educação	FEG	S	108	T-15; TP-21; OT-12	4	
Ciência, Tecnologia e Sociedade	FAD	S	135	T-15; TP-27; S-3; OT-15	5	*a*)
Ciências Sociais	FAD	S	135	T-15; TP-20; TC-10; OT-15		
Conceitos Fundamentais de Matemática	FAD	S	135	T-15; TP-30; OT-15	5	*b*)
Materiais na Experiência Matemática	FAD	S	135	T-15; TP-20; PL-10; OT-15		
Temas Actuais em Matemática	FAD	S	135	T-15; TP-20; S-10; OT-15		

a) Opção Específica I (1 das UC)
b) Opção Específica II (1 das UC)

QUADRO N.º 2

3.º e 4.º Semestres

Unidades curriculares	Área científica	Tipo	Tempo de trabalho (horas)		Créditos	Observações
			Total	Contacto		
Aquisição e Desenvolvimento da Linguagem	FAD	S	135	T-15; TP-20; TC-10; OT-15	5	
Ciências da Terra e da Vida	FAD	S	135	T-15; TP-10; PL-15; TC-5; OT-15	5	
Diversidade Cultural e Comunicação Linguística	FAD	S	135	T-15; TP-15; PL-15; OT-15	5	
Estatística e Probabilidades	FAD	S	108	T-10; TP-20; PL-6; OT-12	4	
Expressões e Tecnologias	FAD	S	108	T-10; TP-26; OT-12	4	
Geometria e Medida	FAD	S	135	T-17; TP-20; PL-8; OT-15	5	
Técnicas e Processos em Expressão Dramática e Musical	FAD	S	135	T-5; TP-20; PL-20; OT-15	5	
Técnicas e Processos em Expressão Gráfica e Motora	FAD	S	135	T-5; TP-10; PL-20; TC-5; S-5; OT-15	5	
Psicologia do Desenvolvimento e da Aprendizagem	FEG	S	108	T-10; TP-18; TC-8; OT-12	4	
Sociologia da Educação e das Organizações Educativas	FEG	S	108	T-5; TP-21; TC-10; OT-12	4	
Contextos Educativos e Prática Pedagógica	IPP	S	108	T-6; TP-25; S-5; OT-12	4	
Estudos Ambientais	FAD	S	135	T-20; TP-15; TC-5; S-5; OT-15	5	*a*)
Oficina de Investigações Experimentais	FAD	S	135	T-5; TP-20; PL-3; OT-15		
Problemas Sociais Contemporâneos	FAD	S	135	T-10; TP-30; TC-5; OT-15		
Saúde e Sociedade	FAD	S	135	T-15; TP-15; TC-5; S-10; OT-15		

Unidades curriculares	Área científica	Tipo	Tempo de trabalho (horas)		Créditos	Observações
			Total	Contacto		
Valência 1 — Educação Postural e Actividade Profissional	FEG	S	135	T-21; TP-24; OT-15		
Valência 1 — Organização de Processos de RVCC	FEG	S	135	T-5; TP-20; TC-10; S-10; OT-15		
Valência 1 — Pedagogia e Educação ao longo da vida	FEG	S	135	T-5; TP-25; TC-10; S-5; OT-15		
Valência 1 — Redes, Solidariedades e Coesão Social	FEG	S	135	T-5; TP-25; S-15; OT-15		
Valência 2 — Animação de Bibliotecas e Espaços Museológicos.	FEG	S	135	T-10; TP-10; PL-10; TC-15; OT-15		
Valência 2 — Artes e Património	FEG	S	135	T-20; TP-25; OT-15		
Valência 2 — Economia, Gestão e Empreendedorismo	FEG	S	135	T-30; TP-15; OT-15		
Valência 2 — Metodologias e Projectos de Animação Sócio-educativa.	FEG	S	135	TP-15; PL-15; TC-10; S-5; OT-15	5	*b*)
Valência 3 — Culturas Populares	FEG	S	135	T-20; TP-25; OT-15		
Valência 3 — Introdução à Língua Gestual Portuguesa	FEG	S	135	TP-35; PL-10; OT-15		
Valência 3 — Língua Caboverdiana	FEG	S	135	TP-45; OT-15		
Valência 3 — Língua Estrangeira: Inglês ou Francês	FEG	S	135	TP-45; OT-15		
Valência 4 — Educação para os Media	FEG	S	135	T-30; TP-15; OT-15		
Valência 4 — Organização e Gestão da Informação	FEG	S	135	T-20; TP-25; OT-15		
Valência 4 — Produção de Conteúdos Multimédia	FEG	S	135	T-10; TP-45; OT-15		
Valência 4 — Produção de Conteúdos para a Web	FEG	S	135	T-10; TP-45; OT-15		

a) Opção Específica III (1 das UC)
b) UC Livre I (1 das UC da Valência)

QUADRO N.º 3

5.º e 6.º Semestres

Unidades curriculares	Área científica	Tipo	Tempo de trabalho (horas)		Créditos	Observações
			Total	Contacto		
Introdução à Didáctica da Matemática	DID	S	108	T-10; TP-20; S-6; OT-12	4	
Introdução à Didáctica do Estudo do Meio	DID	S	108	T-9; TP-15; PL-12; OT-12	4	
Introdução à Didáctica do Português	DID	S	108	T-16; TP-20; OT-12	4	
Introdução às Didácticas das Expressões Física e Artística.	DID	S	108	T-28; TP-8; OT-12	4	
Teoria e Gestão do Currículo	DID	S	108	T-10; TP-26; OT-12	4	
Globalização das Expressões	FAD	S	162	T-14; TP-20; PL-20; OT-18	6	
Língua Portuguesa e Tecnologias de Informação e Comunicação.	FAD	S	135	T-20; TP-35; OT-15	5	
Literatura para a Infância	FAD	S	135	T-20; TP-25; OT-15	5	
Padrões e Álgebra	FAD	S	135	T-14; TP-25; PL-6; OT-15	5	
Seminário de Investigação Educacional	FEG	S	81	S-27; OT-9	3	
Carteira de Competências	IPP	C	135	TP-9; S-12; OT-39	5	
Prática Pedagógica	IPP	S	162	TP-19; TC-10; S-10; E-15; OT-18	6	
Valência 1 — Educação Postural e Actividade Profissional.	IPP	S	135	T-21; TP-24; OT-15		
Valência 1 — Organização de Processos de RVCC	IPP	S	135	T-5; TP-20; TC-10; S-10; OT-15		
Valência 1 — Pedagogia e Educação ao longo da vida	IPP	S	135	T-5; TP-25; TC-10; S-5; OT-15		
Valência 1 — Redes, Solidariedades e Coesão Social	IPP	S	135	T-5; TP-25; S-15; OT-15		
Valência 2 — Animação de Bibliotecas e Espaços Museológicos.	IPP	S	135	T-10; TP-10; PL-10; TC-15; OT-15		
Valência 2 — Artes e Património	IPP	S	135	T-20; TP-25; OT-15		
Valência 2 — Economia, Gestão e Empreendedorismo	IPP	S	135	T-30; TP-15; OT-15		
Valência 2 — Metodologias e Projectos de Animação Sócio-educativa.	IPP	S	135	TP-15; PL-15; TC-10; S-5; OT-15	5	*a*)
Valência 3 — Culturas Populares	IPP	S	135	T-20; TP-25; OT-15		
Valência 3 — Introdução à Língua Gestual Portuguesa	IPP	S	135	TP-35; PL-10; OT-15		
Valência 3 — Língua Caboverdiana	IPP	S	135	TP-45; OT-15		
Valência 3 — Língua Estrangeira: — Inglês ou Francês	IPP	S	135	TP-45; OT-15		
Valência 4 — Educação para os Media	IPP	S	135	T-30; TP-15; OT-15		
Valência 4 — Organização e Gestão da Informação	IPP	S	135	T-20; TP-25; OT-15		
Valência 4 — Produção de Conteúdos Multimédia	IPP	S	135	T-10; TP-45; OT-15		
Valência 4 — Produção de Conteúdos para a Web	IPP	S	135	T-10; TP-45; OT-15		

a) UC Livre I (1 das UC da Valência)

8 — Observações

Os estudantes poderão ter tido percursos variados no ensino secundário. Esta diversidade originou a oferta de unidades curriculares optativas de modo a proporcionar aos alunos a possibilidade de adquirirem os conhecimentos e desenvolverem as competências essenciais/experiências de aprendizagem para o perfil de formação deste curso. As UC optativas distribuem-se em blocos, do seguinte modo:

Opção I (1.º ano) — Ciências Sociais para os estudantes que frequentaram agrupamentos de disciplinas científicas no ES e Ciência, Tecnologia e Sociedade para os estudantes que frequentaram agrupamentos de disciplinas das áreas humanísticas no ES.

Opção II (1.º ano) — Os estudantes que tiverem concluído a disciplina de Matemática no 12.º ano poderão optar entre (a) Temas Actuais em Matemática ou (b) Materiais na Experiência Matemática. (c) os outros estudantes deverão frequentar a unidade curricular Conceitos Fundamentais de Matemática.

Opção III (2.º ano) — Os estudantes podem escolher uma de entre as 4 UC oferecidas: Oficina de Investigações Experimentais, Problemas Sociais Contemporâneos, Estudos Ambientais ou Saúde e Sociedade.

As UC livres estão integradas em quatro Valências. Estas Valências, constituem blocos temáticos com 4 ou 5 opções cada, visando, cada uma delas, proporcionar o aprofundamento de assuntos relacionados com o desenvolvimento pessoal dos alunos.

No 2.º ano e no 3.º ano seleccionam a UC Livre, de entre as que constituem a respectiva valência, realizando ao longo do Curso, um total de duas UC Livres (opções).

203926608

Despacho n.º 17315/2010

Considerando a proposta da Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Setúbal, aprovada pelo respectivo Conselho Técnico-Científico, no sentido alterar o plano de estudos da Licenciatura em Animação e Intervenção Sociocultural, publicado pelo Despacho n.º 11336/2007, no *Diário da República* 2.ª série, n.º 110, de 8 de Junho, aprovo, nos termos e de acordo com o disposto nos artigos 75.º a 80.º, do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de Março, alterado pelo Decreto-Lei n.º 107/2008, de 25 de Junho, as alterações ao plano de estudos da Licenciatura em Animação e Intervenção Sociocultural daquela Escola, que para o efeito é republicado em anexo.

As alterações são, nesta data, comunicadas à Direcção-Geral do Ensino Superior e entram em vigor no ano lectivo 2010/2011.

Setúbal, 11 de Agosto de 2010. — O Presidente, *Armando Pires.*

ANEXO

1 — Instituição de ensino — Instituto Politécnico de Setúbal.

1.1 — Unidade orgânica — Escola Superior de Educação.

2 — Grau — Licenciado.

3 — Especialidade — Animação e Intervenção Sociocultural.

4 — Número de créditos, segundo o sistema europeu de transferência e acumulação de créditos, necessário à obtenção do grau — 180.

5 — Duração normal do curso — 3 anos/6 semestres.

6 — Áreas científicas e créditos que devem ser reunidos para a obtenção do grau:

Área científica	Sigla	Créditos	
		Obrigatórios	Optativos
Línguas e Literaturas	LL	5	7,5
Matemática	MAT	2,5	7,5
Ciências Sociais	CS	97,5	20
Pedagogia	PED	15	10
Ciências da Natureza	CN	5	10
Artes	AR	10	10
Ciências do Desporto	DESP	-	5
Ciências da Comunicação	COM	5	-
Tecnologias de Informação e Comunicação	TIC	5	7,5
Total		145	35 (1)

(1) O estudante tem que fazer 35 créditos optativos, escolhendo as Unidades Curriculares de opção, tal como é indicado no Plano de Estudos

7 — Plano de estudos:

Instituto Politécnico de Setúbal

Escola Superior de Educação

Grau de licenciado

Licenciatura em Animação e Intervenção Sociocultural

QUADRO N.º 1

1.º e 2.º Semestres

Unidades Curriculares	Área científica	Tipo	Horas de Trabalho		Créditos	Observações
			Total	Contacto		
Língua e Prática Textual	LL	S	135	T-10; TP-25; S-10; OT-15	5	
Relações Interpessoais e Gestão de Grupos	CS	S	135	TP-25; PL-5; TC-15; OT-15	5	
Psicologia Social	CS	S	135	T-10; TP-17; TC-8; S-10; OT-15	5	
Sociologia Geral	CS	S	135	T-20; TP-15; S-10; OT-15	5	
Antropologia Cultural	CS	S	135	T-25; TP-10; TC-10; OT-15	5	
Estudos Ambientais	CN/CS	S	135	T-20; TP-15; TC-5; S-5; OT-15	5	
Trabalho Social: teorias e práticas	CS	S	135	T-20; TP-15; TC-10; OT-15	5	
Modelos e Metodologias de Animação I	PED	S	135	TP-10; PL-20; TC-10; S-5; OT-15	5	
Contextos Profissionais	CS	S	135	T-20, TP-25; OT-15	5	
Opção Geral 1	DIV	S	135	-	5	*a*)
Opção Geral 2	DIV	S	135	-	5	*b*)
Ciência, Tecnologia e Sociedade	CN	S	135	T-15; TP-27; S-3; OT-15	5	*c*)
Tecnologias e Comunicação	TIC	S	135	T-10; TP-45; OT-15		
Língua Estrangeira:				TP-45; OT-15		
Inglês (B1/B2)	LL	S	135			
Francês (B1)	LL	S	135			
Matemática, Cultura e Realidade	MAT	S	135	T-15; TP-30; OT-15		

a) Opção Geral 1
b) Opção Geral 2
c) Opção (1 UC da Carteira de Literacias)