7 — Plano de estudos:

Instituto Politécnico de Viana do Castelo

Escola Superior de Educação

Curso de Ensino do 1.º Ciclo do Ensino Básico

Grau de Mestre

Área Científica predominante: Educação — Formação de Professores do Ensino Básico (1.º Ciclo)

1.º Semestre

QUADRO N.º 1

Unidades curriculares	Área científica*	Tipo	Tempo de trabalho (horas)		Créditos	Observações
			Total	Contacto		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
Mudança e Inovação Educacional	FEG	semestral	81	32 TP + 2 OT	3 ECTS	
Métodos e Técnicas de Investigação I	FEG	semestral	81	32 TP + 2 OT	3 ECTS	
Didáctica da Matemática	DE	semestral	135	48 TP + 6 OT	5 ECTS	
Didáctica da Língua Portuguesa	DE	semestral	135	48 TP + 6 OT	5 ECTS	
Didáctica do Estudo do Meio	DE	semestral	135	48 TP + 6 OT	5 ECTS	
Didáctica das Expressões	DE	semestral	135	16 T + 32 TP + 6 OT	5 ECTS	
Prática de Ensino Supervisionada I	PES	semestral	108	16 TP + 16 OT	4 ECTS	

* De acordo com o Decreto-Lei n.º 42/2005 de 22 de Fevereiro, a Portaria n.º 256/2005 de 16 de Março e o Decreto-Lei n.º 43/2007 de 22 de Fevereiro
** Teórica (T); Teórico-prática (TP); Prática (P); Orientação Tutorial (OT)

2.º Semestre

QUADRO N.º 2

Unidades curriculares	Área científica*	Tipo	Tempo de trabalho (horas)		Créditos	Observações
			Total	Contacto		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
Métodos e Técnicas de Investigação em Educação II	FEG	semestral	81	32 TP + 2 OT	3 ECTS	
Seminário de Integração Curricular	PES	semestral	81	48 TP + 6 OT	3 ECTS	
Prática de Ensino Supervisionada II	PES	semestral	648	40 TP + 40 OT	24 ECTS	

* De acordo com o Decreto-Lei n.º 42/2005 de 22 de Fevereiro, a Portaria n.º 256/2005 de 16 de Março e o Decreto-Lei n.º 43/2007 de 22 de Fevereiro
** Teórica (T); Teórico-prática (TP); Prática (P); Orientação Tutorial (OT)

202834533

Despacho n.º 2065/2010

Na sequência da autorização de funcionamento do ciclo de estudos conducente ao grau de mestre em Educação, Especialidade em Aprendizagem, Desenvolvimento e Inovação Educacional na Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Viana do Castelo, concedida por despacho de 31 de Outubro de 2008, de Sua Excia. o Senhor Ministro da Ciência, Tecnologia e Ensino Superior, vem o Instituto Politécnico de Viana do Castelo, nos termos do disposto nos n.os 3 e 4, do artigo 73.º do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de Março, alterado pelo Decreto-Lei n.º 107/2008, de 25 de Junho, e pelo Decreto-Lei n.º 230/2009, de 14 de Setembro, promover a publicação na 2.ª série do *Diário da República,* a duração, as áreas científicas, os créditos que devem ser reunidos para a obtenção do grau e o plano de estudos do ciclo de estudos conducente ao grau de mestre em Educação, Especialidade em Aprendizagem, Desenvolvimento e Inovação Educacional da Escola Superior de Educação deste Instituto, aprovados nos termos do anexo ao presente despacho.

18 de Janeiro de 2010. — O Presidente, *Rui Alberto Martins Teixeira.*

ANEXO

1 — Instituição de ensino — Instituto Politécnico de Viana do Castelo.
1.1 — Unidade orgânica — Escola Superior de Educação.
2 — Grau — Mestre.
3 — Especialidade — Educação, Especialidade em Aprendizagem, Desenvolvimento e Inovação Educacional.
4 — Número de créditos, segundo o sistema europeu de transferência e acumulação de créditos, necessário à obtenção do grau — 120.
5 — Duração normal do ciclo de estudos — 4 semestres.
6 — Áreas cientificas e créditos que devem ser reunidos para a obtenção do grau:
6.1 — Em áreas obrigatórias:

Área científica	Sigla	Créditos
Educação	EDU	74
Psicologia da Educação	PSI EDU	14
Metodologia da Investigação	MET	18
Total		106

6.2 — Em áreas opcionais:

Área científica	Sigla	Créditos
Educação	EDU	21
Psicologia da Educação	PSI EDU	7
Total		14

7 — Plano de estudos:

Instituto Politécnico de Viana do Castelo

Escola Superior de Educação

Curso de Educação, Especialidade em Aprendizagem, Desenvolvimento e Inovação Educacional

Grau de Mestre

Área Científica predominante: Ciências Sociais e Jurídicas

1.º Semestre

QUADRO N.º 1

Unidades curriculares	Área científica	Tipo	Tempo de trabalho (horas)		Créditos	Observações
			Total	Contacto		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
Inovação educacional e processos de mudança I	CSJ	Semestral	189	T: 30	7	
Questões aprofundadas em aprendizagem e desenvolvimento I	CSJ	Semestral	189	T: 30	7	
Metodologia de Investigação I	CSJ	Semestral	243	T: 45	9	
Tecnologia Multimédia	CSJ	Semestral	189	T: 30	7	Opção
Cooperação e Desenvolvimento	CSJ	Semestral	189	T: 30	7	Opção

2.º Semestre

QUADRO N.º 2

Unidades curriculares	Área científica	Tipo	Tempo de trabalho (horas)		Créditos	Observações
			Total	Contacto		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
Inovação educacional e processos de mudança II	CSJ	Semestral	189	T: 30	7	
Questões aprofundadas em aprendizagem e desenvolvimento II	CSJ	Semestral	189	T: 30	7	
Metodologia de Investigação II	CSJ	Semestral	243	T: 30	9	
Imagem e Comunicação Multimédia	CSJ	Semestral	189	T: 30	7	Opção
Motivação na sala de aula	CSJ	Semestral	189	T: 30	7	Opção

3.º Semestre

QUADRO N.º 3

Unidades curriculares	Área científica	Tipo	Tempo de trabalho (horas)		Créditos	Observações
			Total	Contacto		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
Seminário de Apoio à Dissertação I	CSJ	Semestral	270	T: 45	10	
Elaboração e Redacção da Dissertação I	CSJ	Semestral	540	–	20	

4.º Semestre

QUADRO N.º 4

Unidades curriculares	Área científica	Tipo	Tempo de trabalho (horas)		Créditos	Observações
			Total	Contacto		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
Seminário de Apoio à Dissertação II	CSJ	Semestral	270	T: 45	10	
Elaboração e Redacção da Dissertação	CSJ	Semestral	540	–	20	

Notas:

(2) Indicando a sigla constante do item 9 do formulário.
(3) De acordo com a alínea *c*) do n.º 3.4 das normas.
(5) Indicar para cada actividade [usando a codificação constante na alínea *e*) do n.º 3.4 das normas] o número de horas totais.
Ex:T: 15;
PL: 30.
(7) Assinalar sempre que a unidade curricular for optativa.