

QUADRO 4

2.º ano/2.º semestre

Unidades curriculares	Área científica	Tipo	Tempo de trabalho (horas)		Créditos	Observações
			Total	Contacto		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
Técnicas Laboratoriais de Prótese Removível IV . . .	CPD	Semestral	168	105 — T: 15; TP: 15; PL: 75	6	
Técnicas Laboratoriais de Prótese Fixa III	CPD	Semestral	336	180 — T: 30; TP: 15; PL: 135	12	
Técnicas Laboratoriais de Ortodontia I	CPD	Semestral	140	82,5 — T: 22,5; TP: 15; PL: 45	5	
Biomateriais	CRO	Semestral	112	60 — T: 60	4	
Periodontologia	CDPC	Semestral	84	30 — T: 30	3	

QUADRO 5

3.º ano / 1.º semestre

Unidades curriculares	Área científica	Tipo	Tempo de trabalho (horas)		Créditos	Observações
			Total	Contacto		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
Técnicas Laboratoriais de Prótese Fixa IV	CPD	Semestral	252	135 — T: 15; TP: 15; PL: 105	9	
Avanços Tecnológicos Aplicados à Prótese Dentária	CPD	Semestral	196	105 — T: 15; TP: 15; PL: 75	7	
Técnicas Laboratoriais de Ortodontia II	CPD	Semestral	140	82,5 — T: 22,5; TP: 15; PL: 45	5	
Técnicas Laboratoriais de Implantologia	CPD	Semestral	140	75 — T: 30; TP: 15; PL: 30	5	
Desinfecção e Assépsia	CPD	Semestral	28	15 — T: 15	1	
Deontologia em Prótese Dentária	CPD	Semestral	28	15 — T: 15	1	
Gestão de Laboratório	CSHE	Semestral	28	15 — T: 15	1	
Prótese Maxilofacial	CRO	Semestral	28	15 — T: 15	1	

QUADRO 6

3.º ano/2.º semestre

Unidades curriculares	Área científica	Tipo	Tempo de trabalho (horas)		Créditos	Observações
			Total	Contacto		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
Estágio	E	Semestral	840	E: 525	30	

Legenda do campo «Área Científica»:

CMFP — Ciências Morfofuncionais e Patológicas; CPD — Ciências da Prótese Dentária; CDPC — Ciências Dentárias Preventivas e Conservadoras; CRO — Ciências da Reabilitação Oral; CSHE — Ciências Sociais, Humanas e da Educação; E — Estágio.

201818801

Despacho n.º 12578/2009

Sob proposta do conselho científico da Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação desta Universidade, nos termos das disposições legais em vigor, nomeadamente o artigo 75.º do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de Março, alterado pelo Decreto-Lei n.º 107/2008, de 25 de Junho, e na sequência da deliberação n.º 70/2008 da Comissão Científica do Senado, de 13 de Outubro, que aprovou a alteração do elenco de ramos de conhecimento e especialidades para atribuição do grau de Doutor e do título de Agregado na Universidade de Lisboa, publicada no *Diário da República*, 2.ª série, n.º 62, de 30 de Março de 2009, foi aprovada, pelo Despacho Reitoral n.º R-23-2009 (2), de 6 de Abril de 2009, nos termos dos Estatutos da Universidade de Lisboa, publicados no *Diário da República*, 2.ª série, n.º 148, de 1 de Agosto de 2008, a alteração da denominação do doutoramento de Ciências da Educação para doutoramento em Educação e a alteração da denominação de algumas especialidades, cuja adequação foi aprovada pela deliberação n.º 201/2007, da Comissão Científica do Senado, de 14 de Dezembro, registada pela Direcção-Geral do Ensino Superior com o n.º R/B — AD 11/2008, e os objectivos, estrutura curricular e plano de estudos foram publicados no *Diário da República*, 2.ª série, n.º 64, de 1 de Abril de 2009.

Doutoramento em Educação

1.º

Alteração

1 — O Doutoramento em Educação sofreu as seguintes alterações:

1.1 — Foram agregadas na especialidade Administração e Política Educacional as anteriores especialidades Administração Educacional e Políticas e Organização do Sistema Educativo, mantendo-se inalterável a estrutura e o seu plano de estudos que se publicam de novo em anexo.

1.2 — Foi desagregada a anterior especialidade Desenvolvimento Curricular e Avaliação em Educação nas especialidades Avaliação em Educação e Teoria e Desenvolvimento Curricular. Na especialidade de Teoria e Desenvolvimento Curricular mantém-se inalterada a estrutura curricular e o plano de estudos. Na especialidade de Avaliação em Educação mantém-se a estrutura curricular geral e realizaram-se ajustamentos no plano de estudos. A estrutura curricular e o plano de estudos destas duas especialidades são publicados em anexo.

1.3 — A especialidade de Metodologias de Investigação em Educação foi extinta.

2 — Esta alteração foi comunicada à Direcção-Geral do Ensino Superior, pelo nosso ofício DP 1.2.1.2/2009, n.º 3.711, de 20 de Abril de 2009, nos termos do artigo 77.º do Decreto-Lei n.º 74/2006, de 24 de Março, alterado pelo Decreto-Lei n.º 107/2008, de 25 de Junho.

2.º

Entrada em vigor

A presente alteração entra em funcionamento a partir do ano lectivo de 2009-2010.

18 de Maio de 2009. — A Vice-Reitora, *Inês Duarte*.

ANEXO

1 — Estrutura Curricular:

1 — Estabelecimento de Ensino: Universidade de Lisboa

2 — Unidade orgânica: Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação

3 — Curso: Educação

4 — Grau de doutor

5 — Área científica predominante do curso: Educação

6 — Número de créditos, segundo o sistema europeu de transferência e acumulação de créditos, necessário à obtenção do grau: 180

7 — Duração normal do curso: 6 semestres

8 — Opções, ramos, ou outras formas de organização de percursos alternativos em que o curso se estruture: Especialidades indicadas em observações

9 — Áreas científicas e créditos que devem ser reunidos para a obtenção do grau ou diploma:

A estrutura curricular é igual para todas as especialidades:

Área científica	Sigla	Créditos	
		Obrigatórios	Optativos
Educação	E	180	
<i>Total</i>		180	

10 — Observações: O grau de Doutor em Educação é atribuído nas seguintes especialidades: Administração e Política Educacional; Avaliação em Educação; Teoria e Desenvolvimento Curricular; Formação de Professores; Formação de Adultos; História da Educação; Educação Comparada; Sociologia da Educação.

2 — Plano de estudos:

Universidade de Lisboa — Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação**Ciências da Educação****Doutoramento****Educação****Administração e Política Educacional****1.º semestre — curso de Formação Avançada****QUADRO**

Unidades curriculares	Área científica	Tipo	Tempo de trabalho (horas)		Créditos	Observações
			Total	Contacto		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
Seminários temáticos: Conhecimento, decisão política e acção pública em educação: perspectivas nacionais e internacionais I	E	Sem	280	120 — TP 60; OT 30; 0 30	10	
Seminários tutoriais: Estudos em Administração Educacional I	E	Sem	560	OT 60	20	

2.º semestre — curso de Formação Avançada

Unidades curriculares	Área científica	Tipo	Tempo de trabalho (horas)		Créditos	Observações
			Total	Contacto		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
Seminários temáticos: Conhecimento, decisão política e acção pública em educação: perspectivas nacionais e internacionais II.	E	Sem	280	120 — TP 60; OT 30; 0 30	10	
Seminários tutoriais: Estudos em Administração Educacional II.	E	Sem	560	OT 60	20	

3.º a 6.º semestres

Unidades curriculares	Área científica	Tipo	Tempo de trabalho (horas)		Créditos	Observações
			Total	Contacto		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
Seminários de Apoio à elaboração da Tese	E	Anual	1680	OT 60	60	

1.º semestre — curso de Formação Avançada

Unidades curriculares	Área científica	Tipo	Tempo de trabalho (horas)		Créditos	Observações
			Total	Contacto		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
Seminários Temáticos: Teorias e Práticas de Avaliação	E	Sem	280	120 — TP 60; OT 30; 0 30	10	
Seminários Tutoriais: Estudos e Projectos de Avaliação	E	Sem	560	OT 60	20	

2.º semestre — curso de Formação Avançada

Unidades curriculares	Área científica	Tipo	Tempo de trabalho (horas)		Créditos	Observações
			Total	Contacto		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
Seminários Temáticos: Questões Críticas da Avaliação Contemporânea	E	Sem	280	120 — TP 60; OT 30; 0 30	10	
Seminários Tutoriais: Métodos Avançados de Avaliação	E	Sem	560	OT 60	20	

Avaliação em Educação

3.º a 6.º semestres

QUADRO

Unidades curriculares	Área científica	Tipo	Tempo de trabalho (horas)		Créditos	Observações
			Total	Contacto		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
Seminários de Apoio à elaboração da Tese	E	Anual	1680	OT 60	60	

Teoria e Desenvolvimento Curricular

1.º semestre — curso de Formação Avançada

QUADRO

Unidades curriculares	Área científica	Tipo	Tempo de trabalho (horas)		Créditos	Observações
			Total	Contacto		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
Seminários Temáticos: Estudos Curriculares: Teorias e Práticas	E	Sem	280	120 — TP 60; OT 30; 0 30	10	
Seminários Tutoriais: Investigação em Desenvolvimento Curricular	E	Sem	560	OT 60	20	

2.º semestre — curso de Formação Avançada

Unidades curriculares	Área científica	Tipo	Tempo de trabalho (horas)		Créditos	Observações
			Total	Contacto		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
Seminários Temáticos: Questões Críticas de Desenvolvimento Curricular	E	Sem	280	120 — TP 60; OT 30; 0 30	10	
Seminários Tutoriais: Apoio à Construção do Projecto de Tese	E	Sem	560	OT 60	20	

3.º a 6.º semestres

QUADRO

Unidades curriculares	Área científica	Tipo	Tempo de trabalho (horas)		Créditos	Observações
			Total	Contacto		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
Seminários de Apoio à elaboração da Tese	E	Anual	1680	OT 60	60	